

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Аксентисская основная школа»

План работы психолого -педагогического
консилиума (ППк)
на 2023-2024 учебный год

Цель:

создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития;

- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;

- оценка динамики в развитии детей;

- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;

- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;

- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей (законных представителей) по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;

- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

В обязанности членов ППк входит.

- проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;

- участие в заседании по приглашению председателя ППк;

- контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования.

Приглашенные специалисты приносят готовые характеристики или заключения.

В обязанности председателя ППк входит.

- связь с членами ППк;

- доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.

- организация заседаний;

- ведение необходимой документации.

Работа ППк проходит по следующим направлениям.

- диагностическое;

- консультативное;

- психолого-педагогическое сопровождение;

- просветительское;

- экспертное;

- организационно-методическое.

Тема заседаний ППк

№ п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные	Сроки
1	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за 2022-2023 год.	Председатель ППк	сентябрь
	Утверждение состава и плана ППк на 2023-2024 учебный год.	Председатель	
	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк.	ППк	
	Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ПМПк и заявлений родителей, утверждение индивидуальных образовательных маршрутов.(При их наличии)	Члены ППк	
	Выявление учащихся «группы риска».	Члены ППк	
2	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися по индивидуальным образовательным маршрутам за первое полугодие	Члены ППк, Педагог-психолог	Февраль-март
	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, воспитанников, подлежащих представлению на районную ПМПк для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута	Члены ППк, Председатель ППк	

Внеплановые консилиумы

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

Примерная тематика заседаний:

№ п/п	Тема	Сроки
1	Изменение формы обучения.	По необходимости
2	Обсуждение проблем в обучении или воспитании	По необходимости
3	Определение формы обучения для вновь прибывшие или выявленных в течение года учащихся с целью направления их на ТППк Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, воспитанников, подлежащих представлению на территориальную ПМПк для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута	По необходимости
4	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	По необходимости