

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ 
«АКСЕНТИССКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»**

**606513, Нижегородская область, Городецкий район, п.Аксентис, д.53,
E-mail aksentis@mail.ru**

Публичный доклад

МБОУ «Аксентисская основная школа»

за 2019-2020 учебный год

1. Общая характеристика учреждения.

1. Общая информация	
Название учреждения (по уставу)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Аксентисская основная школа»
Тип и вид	Общеобразовательное учреждение, основная общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	Муниципальная
Учредитель	Управление образования и молодёжной политики администрации Городецкого муниципального района
Год основания	1986г.
Юридический адрес	606513 Россия, Нижегородская область, Городецкий район, п.Аксентис, д.53
Телефон (с обязательным указанием кода)	(831-61)46-5-21
Факс	(831-61)46-5-21
e-mail	E-mail aksentis@mail.ru
Адрес сайта в интернете	http://www.aksentis-school.narod.ru/
Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана)	Лицензия серия 52ЛО1 № 0001777 рег. № 307 от 13.11.2014 г. Министерство образования Нижегородской области
Аккредитация (дата выдачи, № кем выдана)	Свидетельство об аккредитации серия 52 А01 № 0001649 рег. № 2087 от 09.06.2015 г. Министерство образования Нижегородской области
Экономические и социальные условия территории нахождения	Школа расположена в поселке сельского типа. Преобладающий контингент учащихся – дети из рабочих семей, работников близлежащих предприятий.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Аксентисская основная школа» основана в 1986 году, удовлетворяет образовательным запросам социума, являясь, по сути, единственным учреждением на селе, которое имеет возможность успешно решать проблемы воспитания и развития детей.

В 2019-2020 учебном году работала в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-4 классов, и шестидневной рабочей недели для обучающихся 5-9 классов. Продолжительность урока – 45 минут. Имелось 7 классов-комплектов, в которых обучалось 78 учащихся, из них 42 учащихся начальной школы и 36 учащихся 5-9 классов. Средняя наполняемость в классах начальной школы 10 человек, в среднем звене – 7 человек. Минимальная наполняемость класса составила 4 человека (во 2 классе), максимальная – 14 человек (в 1 и 3 классах).

Школа работала в одну смену. Учебная нагрузка школьников не превышает предельно допустимой нормы. Целесообразно организовано рабочее время учителя. Педагогический коллектив школы насчитывает 12 человек. Из них высшее образование имеют 11 человек, что составляет 91,7 %, среднее специальное – 1 человека (8,3%). 2 педагога (16,7%) награждены Почётной грамотой Министерства образования Нижегородской области за высокие показатели в работе.

В школе работают спортивная секция «ОФП. Баскетбол», кружки по интересам: «Декоративно-оформительская работа», «Юный эколог», «Умники и умницы», «Школа безопасности», «Непоседы». Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Аксентисская основная школа» расположена на территории Николо - Погостинской сельской администрации. На её территории функционируют: МБОУ «Аксентисская основная школа», МБДОУ «Аксентисский детский сад», ООО санаторий «Городецкий», СДК п. Аксентис, Аксентисская врачебная амбулатория, Библиотека п.Аксентис, ООО «Земледелец», ООО «Аксентис». С этими организациями проходит в рамках договоров сотрудничества совместная работа.

Педагогический коллектив ориентирован на постоянное обновление содержания образования собственной деятельности, на поиск новых подходов к решению педагогических проблем, связанных с потребностями роста качества образования и развитие личности ребёнка. Все педагоги школы 1 раз в 3 года обязательно проходят курсовую подготовку. Имеют удостоверения о повышении квалификации.

Из приведённых данных можно сделать вывод о стабильности педагогического коллектива и достаточности его профессиональных возможностей и квалификации для организации в школе обучения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Аксентисская основная школа» - это стабильно работающий в течение многих лет педагогический коллектив, имеющий свои традиции в обучении, развитии и воспитании учащихся, заинтересованный в развитии российского образования.

Характеристика контингента обучающихся

	Начальная школа	Основная школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	42	36	78
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе: общеобразовательных	4/14	5/9	9/8,5

Основные позиции программы развития образовательной организации.

- Достижение высокого качества образования; обновление содержания и технологий обучения с учетом современных требований к ним.
- Повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников школы на рынке труда.
- Переход на современные информационно-коммуникационные технологии образовательного процесса.
- Создание системы воспитательной работы через развитие ученического самоуправления.
- Развитие духовно-нравственного потенциала личности каждого обучающегося, воспитание чувства сопричастности к событиям окружающей действительности и умение сопереживать и сочувствовать другим.
- Активизация здоровьесберегающей деятельности образовательной организации по проведению комплексной системной работы по снижению уровня заболеваемости среди учащихся и педагогов, сохранению и укреплению здоровья.
- Повышение квалификации педагогов
- Обновление материальной базы организации.

Структура управления:

1. Совет школы.
2. Общее собрание работников.
3. Педагогический совет.
4. Общешкольный родительский комитет.
5. Родительские комитеты классов.

Администрация школы:

Директор: Губанихина Татьяна Александровна, тел. 883161-46-5-21, соответствие занимаемой должности, 2020 год.

Заместитель директора:

Копаёва Анна Николаевна, соответствие занимаемой должности, 2017 год.

Особенности образовательной деятельности.

1. Характеристика образовательных программ на уровне образования.

Содержательно-целевая направленность общеобразовательных программ различного вида			
Наличие в образовательной организации (указание, в каких именно классах реализуются)		Планируемые уровни подготовки обучающихся	
На первом уровне образования (1-4 кл.)	На втором уровне образования (5-9 кл.)	На первом уровне (1-4 кл.)	На втором уровне (5-9 кл.)
Общеобразовательные программы по образовательным областям базисного учебного плана.	Общеобразовательные программы по образовательным областям базисного учебного плана.	Базовый	Базовый

Дополнительные общеобразовательные программы

Направленность образовательной программы	Название кружка	Руководитель кружка
Физкультурно-спортивная	«ОФП, баскетбол»	Воробьев Олег Евгеньевич
	«Школа безопасности»	Таланов Евгений Владимирович
Экологическая	«Юный эколог»	Харитоновна Светлана Александровна
Интеллектуальная	«Умники и умницы»	Реброва Наталья Дмитриевна
Художественная	«Декоративно-оформительская работа»	Полетуева Светлана Борисовна
	«Непоседы»	Горбунова Надежда Львовна

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:

В обучении используются как традиционные методики, так и технологии нового поколения:

- метод проектов
- разноуровневое обучение
- индивидуальный и дифференцированный подход к обучению
- обучение в сотрудничестве
- ИКТ-технологии
- игровые технологии
- групповые технологии

Организация изучения иностранных языков

Иностранный язык (название)	Начальная школа	Основная школа
2017-2018 уч.г.	Английский	Базовый
2018-2019 уч.г.	Английский	Базовый
2019-2020 уч.г.	Английский	Базовый

Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа в школе велась по следующим направлениям:

- патриотическое воспитание;
- гражданское воспитание;
- нравственное воспитание;
- трудовое воспитание;
- работа с родителями;
- физическое воспитание;
- ученическое самоуправление.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Внутришкольная система оценки качества образовательной деятельности состоит из трех этапов: входной контроль, промежуточный контроль, итоговый контроль. Входные контрольные работы проводятся по текстам ШМО, промежуточные – по текстам ШМО, УО и МП. Итоговый контроль проводится по текстам ШМО и УО. По Положению «О системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении

«Аксентисская основная школа» в конце учебного года учащиеся проходят промежуточную аттестацию по предметам учебного плана, утвержденным на заседании педагогического совета школы.

По результатам контрольных работ проводится анализ качества образования, выявляются темы, вызывающие затруднения у обучающихся с целью корректировки знаний.

2. Условия осуществления образовательной деятельности

Режим работы.

Школа работает в одну смену. Начало занятий в 8.15. Окончание – 14.00. Расписание занятий и перемен составляется с учётом требований САН ПИН.

	Начальная школа	Основная школа
	2019-2020 уч.г	2019-2020 уч.г
Продолжительность учебной недели	5 дней	6 дней
Продолжительность уроков (мин.)	В 1 классе: 35 мин.в 1 четверти, 40 мин во 2-4 четверти; во 2-4 классах- 45 мин.	45 мин.
Продолжительность перерывов (мин.)	Минимум- 10 минут, Максимум - 30 минут	Минимум- 10 минут, Максимум - 30 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	Четверть, полугодие, год	Четверть, полугодие, год

Материально-техническая база образовательной организации приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательной деятельности и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В соответствии с требованиями ФГОС в образовательной организации, реализующей основную образовательную программу основного общего образования, оборудованы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами;
- помещения для занятий учебно-исследовательской, проектной деятельностью и внеурочной деятельностью;
- библиотека, оборудованная местами для хранения книг, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой (нет читального зала);
- помещениями для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков и обедов;
- помещением для медицинского персонала;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены.

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарем.

Школа имеет место для отдыха учащихся. На территории школы имеется спортивный городок, детская площадка, футбольное поле, волейбольная площадка, сад.

Материальная база образовательной организации

Наименование	количество
Число зданий и сооружений (ед)	1
Общая площадь всех помещений (м ²)	1193
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	15
Их площадь (м ²)	712
Число мастерских (ед)	1
Физкультурный зал	1
Столовая (количество)	1
Число посадочных мест в столовых (количество)	40
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием(%)	97
Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники)	9863
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (ед)	1
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники	1
Число мест в кабинетах информатики	7

Имеются в ОУ все виды благоустройства: водопровод, центральная канализация, центральное отопление.

Материально-технические ресурсы для ФГОС

Наименование показателя	Показатель
Пожарная безопасность	
Подъездные пути к зданию	Соответствуют
Соответствие электропроводки требованиям безопасности	Соответствуют
Действующая пожарная сигнализация	Да
Автоматическая система оповещения людей при пожаре	В наличии
Охрана	
Кнопка экстренного вызова правоохранительных органов	В наличии
Организация питания	
Зал для приёма пищи	1
Пищеблок	1
Технологическое оборудование	В наличии
Спортивный зал	
Спортивный зал	1
Стадион, футбольное поле, спортивный городок	1/1/1
Спортивный инвентарь	В наличии
Охрана здоровья	
Медицинский кабинет	1

№ п/п	Мероприятия для подготовки школы к началу 2019-2020 учебного года
1	2
1.	Подготовка школы к новому учебному году: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Косметический ремонт обеденного зала столовой; ▪ Ремонт линолеума в кабинетах и рекреациях;

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Косметический ремонт коридоров и фойе школы; ▪ Замена перегоревших ламп освещения;
2.	Укрепление спортивной базы школы: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Косметический ремонт спортивного зала и раздевалок; ▪ Приобретение нового спортивного инвентаря.
4.	Укрепление материально – технической базы кабинета технологии: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Косметический ремонт помещений технологии
5.	Проведение работ по подготовке школы к отопительному сезону: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Промывка и опрессовка системы отопления; ▪ Проверка электрооборудования; ▪ Утепление оконных рам
6.	Обеспечение техперсонала необходимым уборочным инвентарем, моющими средствами, ветошью для мытья полов.
7.	Косметический ремонт кабинетов
8.	Замена учебных столов и стульев
9.	Частичный ремонт кровли.
11.	Оснащение спортивного зала спортивным оборудованием, пополнение школы интерактивным оборудованием.

Состояние информационного оснащения образовательной деятельности

Наименование ресурса	Количество, ед.
Компьютеры, всего в том числе:	21
- в кабинетах информатики и ИКТ	7
- в предметных кабинетах	8
- в административных помещениях	2
- в библиотеке	1
- с доступом к Интернету	19
сеть в образовательной организации (число компьютеров в сети)	19
Принтеры и другие устройства вывода информации на бумагу	8
МФУ – многофункциональные устройства ввода-вывода	9
Копировальные аппараты	2
Мультимедийные проекторы	11
Количество компьютеров, на которых установлен пакет свободного программного обеспечения (при лицензионной платформе Windows)	15
Количество компьютеров, на которых подключена система контент - фильтрации, исключающая доступ к интернет - ресурсам, несовместимым с задачами образования и воспитания обучающихся	19
Количество компьютеров в свободном доступе для учащихся	19
Количество компьютеров в свободном доступе для педагогов	1
Ноутбуки	3
Факсы	1
Интерактивные доски	4
Цифровые видеокамеры	-
Цифровые фотоаппараты	1

Применение ТСО и КТ в образовательной деятельности, в управлении школой

Образовательная деятельность	Управление ОУ
проведение уроков	заполнение баз данных (учащиеся, кадры)
представление нового материала с использованием ИКТ	формирование отчетов
проведение классных часов	проведение педсоветов
проведение научно-практических конференций	проведение родительских собраний
проведение лекториев	проведение родительских конференций, лекториев
проведение внеклассных мероприятий	проведение практических семинаров
Ведение электронного дневника учащихся	электронный документооборот
Ведение электронного журнала	сайт школы

Организация питания, медицинского обслуживания

При МБОУ «Аксентисская основная школа» работает столовая полного цикла, которая обеспечивает питанием детей нашей школы. В школе организовано горячее двухразовое питание. Учащиеся школы завтракают в 9.55, обедают в 11.00 и 13.00 часов под руководством классных руководителей.

Охват горячим питанием – 98 %.

Каждодневное меню составляется РАЙПО на основе примерного десятидневного меню, согласованного с Роспотребнадзором.

В МБОУ «Аксентисская основная школа» издаются приказы «Об организации бесплатного питания» на основании решения педагогического совета и руководствуясь постановлением администрации Городецкого муниципального района Нижегородской области от 22.10.2015 № 2136 «О Порядке предоставления бесплатного питания обучающимся общеобразовательных организаций Городецкого муниципального района Нижегородской области», приказом управления образования и молодежной политики «Об организации бесплатного питания отдельным категориям учащихся, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях» от 26.12.2017 № 688/п

Необходимая документация ведётся регулярно. Бракеражная комиссия (приказ № 149/п от «28» августа 2019 г. «О создании бракеражной комиссии») контролирует готовность пищи, её вкусовые качества и допускает к выдаче.

Работники столовой имеют большой опыт работы, поэтому питание в школе не вызывает опасений.

Технологическое оборудование в столовой было обновлено в 2012 году за счёт модернизации образования: была заменена плита, что способствовало ускорению процесса приготовления пищи и повышению качества приготовляемых блюд. По требованию сан пин необходима протирочная машинка. В настоящее время используется миксер, приобретённый в июле 2015 года.

Требуется также произвести ремонт обеденного зала и кухонных помещений.

Кадровый состав

ПОКАЗАТЕЛИ	2019-2020
1. Педагогические кадры	10
2. Руководящие кадры	2

3. Имеют стаж работы (%):	
-До 3 лет;	0
-3-10 лет;	8 %
-11-15 лет;	8%
- более 15 лет	84%
7. Образование (%):	
- высшее;	91,7 %
- средне-специальное;	8,3 %
8. Имеют квалификационную категорию (%):	
- высшую;	17 %
- первую;	75 %
9. Прошли курсовую подготовку (%)	100%

3. Результаты деятельности обучения, качество образования.

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация согласно статье 59 п.4,5 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ является обязательной и проводится в порядке и форме, которые определяются федеральным органом исполнительной власти.

Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённого Приказом МО и науки РФ №189/1513 от 7 ноября 2018 г., ГИА проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ основного общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

На основании письма Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области № Сл-316-248625/20 от 21.05.2020 года «О завершении 2019/2020 учебного года в Нижегородской области»:

1. Основной государственный экзамен (далее ОГЭ) для выпускников 9 классов в 2020 году проводиться не будет.
2. Государственная итоговая аттестация для обучающихся 9 классов не отменяется и будет проводиться на основании годовых оценок.
3. В соответствии с пунктом 11 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 189/1513, допускаются к государственной итоговой аттестации обучающиеся 9 класса, «не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план, имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

В МБОУ «Аксентисская основная школа» на конец 2019-2020 учебного года обучалось 5 человек, которые были допущены до государственной итоговой аттестации в форме учёта годовых отметок. Все обучающиеся имеют положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана. Поэтому согласно статье 60 п.4 ФЗ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» все они получают документ об образовании – аттестат об основном общем образовании.

Итак, все учащиеся успешно справились с государственной итоговой аттестацией.

Выводы:

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса школа руководствовалась Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования обучающихся 9 классов, освоивших программу основного общего образования общеобразовательных учреждений РФ и письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области № Сл-316-248625/20 от 21.05.2020 года «О завершении 2019/2020 учебного года в Нижегородской области».

По результатам учебного года 1 учащаяся 9 класса (20 %) окончила основную школу на «хорошо» и «отлично».

**Выбор предметов итоговой аттестации учащимися 9 класса
из общего количества сданных экзаменов (%).**

Предметы	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
Биология	-	-	-
История	-	-	-
Физика	-	-	-
Обществознание	100	89	-
География	-	33	100
Информатика	100	78	100
Иностранный язык	-	-	-
Химия	-	-	-
Литература	-	-	-

Итоги учебной деятельности(%).

Учебный год	Обучаются на «5» (%)	Обучаются на «4» и «5» (%)	Качество знаний(%)	Неуспевающие (%)
2015-2016	5	44	48	-
2016-2017	3	45	50	-
2017-2018	1,3	37,5	45	-
2018-2019	1,4	40,5	46,4	-
2019-2020	2,6	33,3	41,5	-

Качество знаний по классам (2019-2020 учебный год).

Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год	Рейтинг
2	50	50	50	75	50	3
3	42,86	50	57,14	100	57,14	2
4	50	30	50	60	50	3
5	55,56	55,56	44,44	77,78	66,67	1
6	14,29	14,29	14,29	42,86	28,57	5
7	20	20	20	70	20	6
8	40	40	40	60	40	4
9	20	20	20	20	20	6

Общий средний балл класса.

Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год	Рейтинг
2	4,23	4,2	4,18	4,64	4,36	3
3	4,18	4,27	4,27	4,75	4,38	2
4	3,97	3,92	3,98	4,41	4,12	5
5	4,33	4,32	4,3	4,56	4,43	1
6	3,7	3,88	3,91	4,33	4,01	7
7	3,82	3,85	3,84	4,35	4,04	6
8	4,18	4,17	4,31	4,4	4,33	4
9	3,51	3,53	3,62	3,92	3,7	8

Итоги успеваемости за 2019-2020 учебный год.

Классы	Окончили «5»		Окончили на «4» и «5»		Оставлены на 2 год
	количество	%	количество	%	
2-4 классы	1	1,3	14	17,9	-
5-9 классы	1	1,3	12	15,4	-
Всего	2	2,6	26	33,3	-

Количество участников в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

	4класс	7 класс	8 класс	9 класс	Итого
2014-2015 уч.год	-	2	1	2	5
2015-2016 уч.год	-	2	4	1	7
2016-2017 уч. год	-	1	3	2	6
2017-2018 уч.год	1	-	-	1	2
2018-2019 уч.год	-	1	-	-	1
2019-2020 уч.год	1	2	2	-	5

В 15 олимпиадах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2019 – 2020 учебного года приняли участие 28 обучающихся (36 %) 4 – 9 классов.

В олимпиаде приняли участие:

Предмет/ класс	4	5	6	7	8	9	Итого
География	-	-	3	1	2	2	8
Информатика	-	3	1	2	2	-	8
Иностранный язык	-	1	1	1	2	-	5
Биология	-	2	3	1	2	1	9
История	-	2	2	1	1	1	7
Технология	-	4	-	4	2	-	10
Литература	-	-	1	1	1	1	4
Физическая культура	-	-	2	2	2	1	7
ОБЖ	-	3	1	2	2	1	9
Химия	-	-	-	-	2	-	2

Обществознание	-	-	2	1	1	1	5
Математика	1	5	2	3	1	1	13
Русский язык	2	1	1	2	1	1	8
МХК	-	3	2	4	5	-	14
Физика	-	-	-	2	2	-	4

Каждому учащемуся была предоставлена возможность попробовать свои силы во многих олимпиадах.

В школьном туре победителями и призерами стали 8 учащихся, что составляет 28,6 % от общего количества участников олимпиады.

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает 50% максимально возможных баллов.

По итогам проведения первого этапа олимпиад победителями и призёрами стали следующие учащиеся:

Предмет	Класс	ФИ учащегося	Количество баллов	Место
Информатика	6	Летков Владимир	50	I
Технология	5	Лебедева Виктория	8	I
	5	Лещева Виктория	8	I
ОБЖ	7	Мальев Никита	59	II
	7	Квашенников Илья	56	III
	8	Соколова Алла	66	I
Химия	8	Грачева Анастасия	78	I
	8	Соколова Алла	78	I
Обществознание	9	Губанихина Виктория	23	I
МХК	8	Грачева Анастасия	28	I
	8	Соколова Алла	28	I
Русский язык	4	Худяков Иван	37	I

По результатам отправленных результатов школьного этапа на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников приняли участие следующие учащиеся:

Предмет	Класс	ФИ учащегося	Количество баллов	Место
ОБЖ	7	Мальев Никита	59	II
	7	Квашенников Илья	56	III
	8	Соколова Алла	66	I
Химия	8	Грачева Анастасия	78	I
	8	Соколова Алла	78	I
МХК	8	Грачева Анастасия	28	I
	8	Соколова Алла	28	I
Русский язык	4	Худяков Иван	37	I

Распределение выпускников 9 классов.

Год	Общее кол-во	10-е классы		Начальное профессиональное образование		Средне-специальные учреждения		Работают, не работают и не учатся	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2015-2016	9	-	-	4	50	4	50	-	-

2016-2017	8	2	25	2	25	4	50	-	-
2017-2018	8	1	12,5	3	37,5	2	25	-	-
2018-2019	9	2	22	4	44,4	3	33,3	-	-
2019-2020	5	-	-	3	60	2	40	-	-

Учебный план на 2019-2020 учебный год выполнен, учебные программы пройдены. В 2019 - 2020 учебном году 73 учащихся успешно прошли курс за соответствующий класс и переведены в следующий класс.

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся

В прошедшем 2019-2020 учебном году были поставлены следующие задачи:

1. Организация профилактической, социально-значимой деятельности детей, родителей, педагогов.
2. Повышение уровня воспитательно-профилактической работы с подростками, состоящими на учёте ОДН, через взаимодействие с ОДН, КДН.
3. Активизация разъяснительной работы среди учащихся по различным направлениям профилактического характера, оказание необходимой помощи.
4. Повышение самосознания учащихся.

Данные задачи решались по следующим направлениям:

1.	Диагностическая работа	1.Выявление учащихся, находящихся в социально-опасном положении, постановка их на внутришкольный учёт. (в теч.года). 2. Сбор и обработка данных по социальным характеристикам классов (сентябрь). 3.Проведение необходимых диагностик (в теч. года)
2.	Коррекционная деятельность	1. Ежедневный контроль за посещаемостью учащихся учебных занятий в школе (в теч.года). 2. Посещение на дому семей, состоящих на внутришкольном учёте (в теч. года). 3. Проведение бесед с родителями, учащимися по решению возникающих проблем по обучению и воспитанию (в теч. года). 4. Проведение совместных бесед с инспектором ОДН с родителями, учащимися профилактического характера (в теч. года).
3.	Профилактическая деятельность	1.Акция «Жизнь прекрасна» 1-9 классы (декабрь-январь). 2. Проведение классных часов в 1-9 классах на темы: «Профилактика вредных привычек», «Как не стать жертвой преступления», «Подростку об уголовной и административной ответственности» (в теч. года), «Жизнь прекрасна!», «Здоровые привычки».
4.	Организаторская работа	1. Взаимодействие с КДН, ОДН по вопросам возникающих проблем с несовершеннолетними.
5.	Методическая работа	Взаимодействие с классными руководителями по возникающим вопросам в работе с несовершеннолетними (в течение года).

Мониторинг семей, находящихся в СОП.

2014-2015 уч.год – 2 семьи

2015-2016 уч.год – 1 семья

2016-2017 уч.год – 0 семей

2017-2018 уч.год – 0 семей

2018-2019 уч.год – 0 семей

В 2019-2020 учебном году семей, находящихся в СОП не выявлено.

Мониторинг учащихся, склонных к асоциальному поведению

(внутришкольный учёт)

2014-2015 уч.год – 2 учащихся

2015-2016 уч.год – 0 учащихся

2016-2017 уч.год – 0 учащихся

2017-2018 уч.год – 0 учащихся

2018-2019 уч.год – 0 учащихся

2019-2020 уч.год – 0 учащихся

Мониторинг учащихся, состоящих на учёте в ОДН ОУУП ПДН МО МВД России

«Городецкий»

2014-2015 уч.год – 1 учащийся

2015-2016 уч.год – 0 учащихся

2016-2017 уч.год – 0 учащихся

2017-2018 уч.год – 1 учащийся

2018-2019 уч.год – 2 учащийся

2019-2020 уч.год – 0 учащихся

Из данных показателей видно, что в школе в процессе профилактической работы с детьми, нет учащихся склонных к асоциальному поведению.

Задачи на новый 2019-2020 учебный год:

1. создание условий для выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении,
2. оказание действенной и незамедлительной психолого-медико-педагогической помощи всем оказавшимся в сложной жизненной ситуации.
3. выявление семей, находящихся в социально опасном положении, а также родителей, недобросовестно исполняющих свои родительские обязанности по воспитанию детей, оказания им помощи в обучении и воспитании детей;
4. обеспечение организации спортивных секций, кружков, занятий по интересам и привлечение в них детей группы риска, склонных к асоциальным поступкам и к правонарушениям;
5. проведение своевременной профилактической работы с учащимися по недопущению нарушения правил поведения учащихся в школе, Устава школы.

Организация работы с детьми по социально-педагогическим показаниям.

В МБОУ «Аксентисская основная общеобразовательная школа» в 2019-2020 учебном году на учете в ОДН – 0 учащихся, КДН и ЗП - 0 учащихся, на внутришкольном учёте – 0 учащихся, семей, находящихся в СОП – 0 учащихся. Работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учёте, проводится по следующим направлениям:

1. Выявление детей по социально-педагогическим показаниям.
2. Наблюдение. Анкетирование, тестирование детей, состоящих на внутришкольном учёте с целью определения социально-педагогических нарушений в поведении.
3. Составление программы работы с каждым ребёнком на учебный год.
4. Профилактические беседы с учащимися (индивидуальные, групповые)
5. Посещение семей, детей, находящихся на внутришкольном учёте.
6. Беседы с родителями (индивидуальные, родительские собрания).

Работа с семьями, находящимися в СОП и детьми в них, проводится по следующим

направлениям:

1. Наблюдение семей с целью выявления СОП.
2. Составление программы работы с каждой семьёй, находящейся в СОП.
3. Профилактические беседы с родителями (посещение на дому, родительские собрания).
4. Совместная работа социального педагога и инспекторов ОДН и КДН с семьями, находящимися в СОП.

В 2020-2021 учебном году работа с детьми по социально-педагогическим показаниям будет проводиться по тем же направлениям, что и в прошлом учебном году, а именно:

1. Выявление детей, семей по социально-педагогическим показаниям.
2. Наблюдение за детьми, семьями.
3. Составление программы работы с детьми и семьями.
4. Взаимная работа социального педагога, педагогического коллектива, инспекторов ОДН, КДН.

Данная работа ведётся в школе каждый год, она проводится непосредственно классными руководителями, социальным педагогом, педагогическим коллективом, администрацией школы.

Летний отдых.

На основании письма № Исх-119-215987/20 от 18.05.2020 г. «Об организации внеурочной деятельности, реализации программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий» коллектив школы продолжает работу по решению задач развития обучающихся и повышения качества образования посредством реализации программ внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивая максимальный охват обучающихся указанными программами до 30 июня 2020 года в дистанционном формате.

Анализ воспитательной деятельности МБОУ «Аксентисская основная школа» за 2019- 2020 учебный год.

*Дети должны жить
в мире красоты, игры, сказки,
музыки, рисунка, фантазии, творчества.
(В. А. Сухомлинский)*

Структура школьной воспитательной службы:

- Педагогический совет школы
- Совет школы
- Совет профилактики
- Заместитель директора
- Классные руководители
- Социальный педагог
- Методическое объединение классных руководителей
- Старший вожатый

Вся воспитательная деятельность школы строится в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ;
- Федеральный закон Российской Федерации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29 декабря 2010 года № 436 – ФЗ;
- ФГОС НОО;
- ФГОС ООО;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

- Указ Президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Указ Президента РФ «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Указ Президента РФ «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания» от 20 октября 2012 года № 1416;
- ООП НОО;
- ООП ООО;
- план работы школы.

Цель – создание условий для развития личности, ориентированной на общечеловеческие ценности и способной сделать нравственный выбор, нести за него ответственность, найти свое место в социуме.

Задачи:

- воспитание гражданско-патриотических качеств;
- умение ориентироваться в социальной, политической и культурной жизни общества;
- формирование положительного отношения к учебному труду, занятиям, науке посредством вовлечения в интеллектуально-познавательную деятельность на уроках, вне урока и в системе дополнительного образования;
- содействие развитию самостоятельности, инициативы, ответственности, умения работать в коллективе, развитие ученического самоуправления;
- привлечение детей к участию в экскурсионно - краеведческой работе, вовлечение учащихся в различные виды творческой деятельности;
- развитие и совершенствование навыков по формированию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным и пагубным привычкам;
- максимально вовлекать родителей в жизнь школы;
- продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;
- совершенствовать систему методической работы с классными руководителями.

Приоритетные направления воспитательной деятельности:

- ✓ Духовно- нравственное.
- ✓ Общеинтеллектуальное.
- ✓ Общекультурное.
- ✓ Спортивно-оздоровительное.
- ✓ Социальное воспитание.
- ✓ Традиции школы.

Традиции школы.

Традиции - это то, чем сильна любая школа и наша, в том числе. Это то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким-то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год все ждут, что праздник не будет похож на прошлогодний. Высокий положительный результат в воспитании детей обеспечивают школьные традиции, к которым можно отнести общешкольные мероприятия. Формы проведения их разнообразны, все учащиеся принимают активное участие, раскрывая свои творческие способности, а помогают их реализовывать все педагоги школы. Мы стараемся привлечь каждого ребенка, ведь известно, что каждый ученик хочет, чтобы в школе его воспринимали как творческого и цельного человека.

Традиционные мероприятия в школе

№	Название мероприятия	месяц	Участник и	Ответственный
1	День Знаний.	сентябрь	1-9 классы	Администрация школы, классные руководители

				1 и 9 классов
2	Концерт ко Дню Учителя	октябрь	1-9 классы	Старший вожатый, учитель музыки; классные руководители 1-9 классов
3	«Праздник осени»	октябрь	1-9 классы	Старший вожатый, классные руководители 1-9 классов
4	День рождения комсомола	октябрь	5-9 классы	Зам. директора по УВР, педагоги школы
5	«Александр Невский – слава, честь и имя России»	ноябрь	1-9 классы	Зам. директора по УВР, педагоги школы
6	Концерт ко Дню Матери	ноябрь	1-9 классы	Руководитель м/о классных руководителей, классные руководители 1-9 классов
7	ЗОЖ	декабрь	1-9 классы	Социальный педагог
8	Новогодние ёлки	декабрь	1-9 классы	Старший вожатый, учитель музыки; классные руководители 1-9 классов
9	Митинг, «Лыжня мужества»	февраль	1-9 классы	Администрация школы, старший вожатый, учитель физкультуры
10	Вечер встречи выпускников.	февраль	9 класс	Администрация и педагоги школы
11	Концерт к 8 Марта	март	1-9 классы	Старший вожатый, учитель музыки; классные руководители 1-9 классов
12	Дни защиты от экологической опасности	апрель	1-9 классы	Администрация и педагоги школы
13	Научно-практическая конференция школьников «Шаг в науку»	апрель	4-9 классы	Руководитель м/о учителей – предметников; учителя – предметники
14	Смотр строя и песни «Хорош в строю, силен в бою»	май	5-9 классы	Преподаватель-организатор ОБЖ, учитель физкультуры и кл. руководители 1-9 классов
15	Единый классный час «Нам этот мир завещано беречь».	Май	1-9 классы	Администрация и педагоги школы
16	Митинг у памятника погибшим воинам в Великой Отечественной войне. Шествие «Бессмертного полка».	Май	1-9 классы	Администрация и педагоги школы
17	Линейка, посвященная «Последнему звонку»	Май	1, 5-9 классы	Администрация школы, кл. руководители 1 и 9 классов
18	Концерт «До свидания, школа! Здравствуй лето!»	май	1-8 классы	Руководитель м/о классных руководителей; классные руководители 1-8 классов; учитель музыки.
19	«Выпускной вечер»	июнь	9 класс	Администрация школы, классный руководитель 9 класса

Духовно- нравственное направление воспитательной деятельности.

Название мероприятия	Месяц	Участники	Руководитель	Результат
----------------------	-------	-----------	--------------	-----------

Всероссийский урок ОБЖ	Сентябрь	учащиеся 1-9 классов	Кл. руковод. Преподаватель-организатор ОБЖ	Отчет
Месячник «Засветись!». Акция «Внимание, пешеход!»	Октябрь	учащиеся 1-9 классов	Кл. руковод. Преподаватель-организатор ОБЖ	Отчет
День народного единства	ноябрь	учащиеся 1-9 классов	Кл. руководители	Отчет
Линейка «Старт к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне»	декабрь	учащиеся 1-9 классов	Трухина Н.К.	участие
День неизвестного солдата	3 декабря	учащиеся 1-9 классов	Вожатый, классные руководители	Презентация, фото
День Героев Отечества	9 декабря	учащиеся 1-9 классов	Вожатый, кл.руководители	Презентация, фото
Районный конкурс «Рождественский фестиваль»	декабрь	учащиеся 1,3 класса	Харитоновна С.А. Горбунова Н.Л.	Лауреаты
Областной конкурс «Диалог поколений»	февраль	учащаяся 2 класса	Реброва Н.Д.	Участие
Областной конкурс «Нижний Новгород – город трудовой доблести»	февраль	учащиеся 5,7 и 8 класса	Полетуева С.Б.	Участие
Районный конкурс «Мы помним, мы гордимся»	май	учащиеся 5,7 класса	Полетуева С.Б.	I,II место

Общеинтеллектуальное направление воспитательной деятельности.

Название мероприятия	Месяц	Участники	Руководитель	Результат
Областной конкурс «Книга...»(видео)	Сентябрь	4 класс	Реброва Н.Д.	II место
Предметные недели	Январь-март	учащиеся 1 – 9 классов	педагоги школы	Отчет
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	октябрь	учащиеся 4, 7-9 классов	Педагоги школы	приказ по школе
Районный конкурс «Экологическая мозаика»	ноябрь	Учащиеся 4,5,6 классов	Реброва Н.Д. Кутасова Е.В.	I,II,III место
Областная конференция «Экологическая мозаика»	декабрь	Учащиеся 4 класса	Реброва Н.Д.	I место
Муниципальный этап олимпиады школьников	ноябрь - декабрь	Учащиеся 7-9 классов	Полетуева С.Б. Таланов Е.В. Кутасова Е.В.	Участие
Районная интеллектуальная игра «Эрудит»	ноябрь	учащиеся 5-8 классов	Кутасова Е.В.	Участие
Районный конкурс «Марш парков»	ноябрь	учащиеся 5 класса	Кутасова Е.В.	II место I место

Школа актива «Лидер»	в течение года	учащиеся 5-8 классов	Кутасова Е.В.	Обучение, свидетельство
----------------------	----------------	----------------------	---------------	-------------------------

Общекультурное направление воспитательной деятельности.

Название мероприятия	Месяц	Участники	Руководитель	Результат
Общешкольная линейка	1 сентября	Учащиеся 1-9 классов	директор школы	Отчет, Фото
Районный слет ДОО в п/л «Дружба»	сентябрь	учащиеся 5-8 классов	Кутасова Е.В.	Участие
Экскурсия в Нижний Новгород «Новогодняя игрушка»	октябрь	Учащиеся 2 и 4 классов	Реброва Н.Д.	Фото
Районный конкурс «Городец на Волге»	октябрь	учащиеся 5 класса	Кутасова Е.В.	Участие
Осенний праздник	октябрь	учащиеся 1-4 классов	Кл. руководители	Участие
Осенний КВН	октябрь	учащиеся 5-9 классов	Кутасова Е.В. Кл. руководители	Участие
Районный конкурс «Мама XXI века»	ноябрь	учащиеся 3 класс	Горбунова Н.Л.	Участие
Единый Урок «Час» кода в России».	декабрь	учащиеся 1-9 классов	педагоги школы	отчет
Районный конкурс «Защитим ель»	декабрь	учащиеся 4 класса	Реброва Н.Д.	Участие
Районный конкурс «Новогодняя фантазия»	декабрь	учащиеся 1 класса	Харитоновна С.А.	Победители
«Всемирный день потребителя»	март	учащиеся 1-9 классов	педагоги школы	Отчет

Спортивно- оздоровительное направление воспитательной деятельности.

Название мероприятия	Месяц	Участники	Руководитель	Результат
Районные соревнования по баскетболу «КЭС-баскет»	ноябрь	учащиеся 7-9 классов	Воробьев О.Е.	III место
Спортивный лабиринт	ноябрь	учащиеся 1-4 классов	Кутасова Е.В. Кл. руководители	I – 3 класс II – 1 класс III – 2,4 класс

Социальное направление воспитательной деятельности.

Под руководством старшего вожатого Кутасовой Е.В. действует детское объединение СМИД (союз мальчишек и девчонок).

Цель:

Создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации личности через организацию коллективно – творческой деятельности детей и подростков.

Задачи:

- поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД;
- воспитание гордости за свой край, уважение к его истории и культуре, интерес к его судьбе;
- формирование толерантности школьников, привитие им убеждения в необходимости мирного диалога в межнациональных отношениях;
- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;

- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- создание и развитие детской организации как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

Для достижения поставленных цели и задач использовались следующие **формы работы**:

1. Оказание практической помощи членам детской организации.
2. Работа над методическими материалами:
 - составление сценариев, массовых дел.
 - оформление массовых дел, оформление школы, оформление стендов к памятным датам;
 - участие в районных, областных конкурсах;
 - участие в мероприятиях, приуроченных к памятным датам;
 - участие в районных, областных мероприятиях и акциях;
 - участие в акциях РДШ (Российского движения школьников).

На протяжении 2019-2020 учебного года проводилась работа с членами детского объединения школьников «СМИД» в рамках следующих направлений: личностное развитие, военно-патриотическое, гражданская активность, информационно-медийное направления.

Целью работы школьного объединения являлось содействие формированию общественно-политической активности учащихся, приобщение их к патриотическим и интернациональным традициям народов Российской Федерации и мира, формирование толерантности по отношению к жизни сверстников разных национальностей и конфессий.

Совместно с учащимися в начале года была проведена работа по планированию деятельности организации по осуществлению школьного самоуправления на предстоящий год. Учащиеся обозначили основные направления своей работы, распределили обязанности по секторам, выбрали председателя и раздали индивидуальные поручения наиболее активным ребятам.

Основой деятельности ученического самоуправления школы по-прежнему является участие в воспитательном процессе школы через организацию и проведение коллективно-творческих дел, как в стенах школы, так и вне ее. КТД помогает учащимся найти себя, раскрыть полнее свои таланты и способности, реализовать организаторские возможности.

В течение учебного года детским объединением «СМИД» вместе с заместителем директора и старшим вожатым было организовано и проведено множество общешкольных мероприятий и праздников.

В 2019-2020 учебном году старший вожатый тесно сотрудничала с учителями – предметниками и классными руководителями, помогая организовать и провести тематические классные часы, викторины и конкурсы. Основными психологическими тактиками работы были: помощь и сотрудничество при организации школьных мероприятий, участия в конкурсах, что помогло сплотить учащихся и дать им возможность повысить уровень навыков и умений.

Вся информация о мероприятиях размещалась на странице ДОО «СМИД» <https://vk.com/id541992214>

В соответствии с планом работы старшей вожатой, в 2019-2020 учебном году были проведены следующие основные мероприятия:

В I четверти:

- «День знаний»;
- «Посвящение в члены детского объединения «СМИД»;
- Фестиваль «Солнечный круг»;
- игра «Эрудит»;
- День учителя;
- праздник осени;
- концерт к Дню учителя;
- акция «Волшебные крышечки».

Во II четверти:

- участие в концерте к Дню матери;
- акция «Защитим ель!»;
- участие в спортивных мероприятиях (Баскетбол);
- организация проведения новогодних мероприятий;
- школа актива «Лидер»;
- конкурс «Экологическая мозаика».

В III четверти:

- Акция «Покормите птиц зимой», «Кормушка»;
- митинг посвященный «Дню защитника Отечества»;
- школа актива «Лидер»;
- концерт к 8 марта;
- выставка рисунков ВОВ;

В IV четверти:

- классный час, посвященный ВОВ;
- конкурс «Марш парков»;
- праздник «Последнего звонка»;

С сентября 2019 по май 2020 учебного года нам удалось в полной мере познакомиться со всеми ребятами школы и выявить их сильные качества, но уже с первых месяцев работы удалось обозначить активную группу учеников, с помощью которых мы реализовывали школьные и районные мероприятия (Суханов Дмитрий – 6 класс, Пальцев Александр, Лещева Виктория, Попов Илья, Алексеев Александр, Волкова Карина – 5 класс, Мальев Никита – 7 класс, Абрамова Анастасия – 8 класс, Соколова Алла – 8 класс).

Приступая к работе, нами был составлен примерный план работы. Большинство мероприятий нами были реализованы, хотя есть и такие, которые не удалось провести по сложившимся обстоятельствам.

По итогам 2019-2020 года рейтинг самых активных участников ДОО «СМИД», принесшим победу в нашу школу:

№	И.Ф. активиста	Места в конкурсах	рейтинг
1.	Суханов Дмитрий	1, 2 и 3 места	I
2.	Волкова Карина	1, 3 место и звание финалиста	II
3.	Лещева Вика, Черноморд Кира	1 и 3 место	III
4.	Пальцев Александр	2 и 3 место	III
5.	Абрамова Анастасия	2 место	IV
6.	Алексеев Александр	2 место	IV
7.	Артамонов Глеб	3 место	V
8.	Мишанов Ярослав	3 место	V

**Рейтинг участия
в районных, областных, всероссийских мероприятиях**

2019 - 2020 учебный год
 Детское объединение СМИД
 Старший вожатый Кутасова Е.В.

№ п/п	Название мероприятия	Отметка об участии	Комментарии (результаты)
1	Районное методическое объединение старших вожатых	+	
2	Районная школа актива «Лидер»	+	
3	Выборы в районный совет лидеров 18.09	+	
4	Областная школа журналистики	-	
5	Совет лидеров СДОО «Солнечный круг»	-	
6	Районный Слёт СДОО «Солнечный круг»	+	
7	Фестиваль «Бумеранг»	+	
8	Районная интеллектуальная игра «Эрудит»	+	4 место
9	Фестиваль ДОО	-	
10	Конкурс лидеров детских и молодежных общественных объединений «Новое поколение XXI века»		Гости(не выступали)
11	Операция Дети (сбор крышечек, макулатуры, ПЭТ –бутылок)	+	
Акции от РДШ			
1	Антарктический диктант от РДШ	+	7, 5 класс
2	Последний звонок от РДШ	+	9 класс
3	Всероссийский конкурс «На старт, Эко-отряд»	+	5 класс
4	Акция окна победы	+	6,7 класс
5	Акция свеча победы	+	7 класс
6	РДШ – территория самоуправления	+	5 класс
7	Мониторинг от РДШ	+	Ст.вожатый
Конкурсы проектов, исследовательских работ			
2	Районный конкурс «Экологическая мозаика»	+	I,II, III места
3.	Областной конкурс «Экологическая мозаика»	+	I и III место
4.	Районная конференция «Наш край»	+	II место
5.	Районный конкурс «Год добра»	+	финалист
6.	Межрегиональный конкурс им. А.Невского	+	лауреат
7.	Конкурс «МалоВаттов»	+	II место
8.	Районный конкурс «Отечество»	+	II место
9.	Областной конкурс «Отечество»	+	I место
10.	Чудо-шашки	+	V место
11.	Районный конкурс «Новогодняя фантазия»	+	Победители
12.	Районный конкурс «Рождественский фестиваль»	+	Дипломы лауреатов

13.	Районный конкурс «Защитим ель»	+	I, II, III места
14.	Марш парков -2020	+	I, II, III места

Но остается по-прежнему проблема большая загруженность учащихся, нехватка времени на развитие личностных потребностей и организацию большого числа мероприятий, в т.ч. некалендарных. А также в связи со сложившейся обстановкой в России, многие мероприятия были отменены или поменяли формат проведения. Не у всех детей есть возможность делать видео и участвовать в конкурсах видеопроектах.

Основными целями и задачами на 2020-2021 учебный год станут:

Цель:

Создание условий для самоопределения, саморазвития, самосовершенствования и самореализации детей и подростков через организацию активной, насыщенной интересными и полезными делами жизни детского коллектива, укрепление нравственного климата в нём и гуманных отношений.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий для развития каждого школьника, с учётом его индивидуальных способностей и потребностей
2. Развитие у учащихся патриотических, гражданских, нравственных и эстетических чувств, чувства долга, ответственности.
3. Приобщение учащихся к творчеству, обеспечение условий для самореализации творческих способностей и потребностей каждого школьника.
4. Способствование формированию здорового образа жизни, системы общечеловеческих и социальных ценностей.
5. Воспитание культуры поведения, формирование коммуникативных навыков, гражданских и нравственных качеств, развитие творческого мышления, необходимого для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.

Из анализа работы можно сделать вывод:

1. План работы на 2019-2020 учебный год выполнен.
2. С поставленными задачами справились, а именно:
 - в течение года создавались благоприятные условия для проведения воспитательного процесса;
 - организовывались досуговые мероприятия: конкурсы, викторины; мероприятия, направленные на воспитание трудолюбия, патриотизма, любви к Родине и семье, доброго отношения к окружающему миру.

Воспитательная работа охватила различные направления деятельности обучающихся, позволила развить творческие способности, чувство коллективизма, ответственности, патриотизма, особенно при проведении мероприятий.

В дальнейшей работе следует уделить больше внимания на активизацию работы школьного актива с обучающимися начальных классов, привлечению к участию в общешкольных мероприятиях большего количества детей.

Подводя итог проделанной работе, хочется отметить, что вопрос организации самоуправления является одним из самых важных в нашей деятельности. Научить детей самостоятельности – это долгий и кропотливый труд, поэтому мы стараемся создать в нашей детской организации такую атмосферу, при которой у ребят появляется желание самим взяться за организацию своей жизни.

В течение 2019-2020 учебного года прошли соревнования между классными коллективами. Результаты этого соревнования регулярно отражались на стенде в экране соревнований.

По итогам воспитательной работы:

класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	итог	Место
1	2	3	3	8	2
2,4	1	1	2	4	1

3	1	2	1	4	1
5	3	2	1	6	2
6	1	1	3	5	1
7	3	3	4	10	4
8,9	2	4	2	8	3

Среди начальных классов:

1 место – 2,4 класс – руководитель Реброва Наталья Дмитриевна;

1 место – 3 класс – руководитель Горбунова Надежда Львовна;

2 место – 1 класс – руководитель Харитонова Светлана Александровна.

Среди 5-9 классов:

1 место – 6 класс – руководитель Трухина Наталья Константиновна;

2 место – 5 класс – руководитель Кутасова Елена Витальевна;

3 место – 8,9 класс – руководитель Полетуева Светлана Борисовна;

4 место – 7 класс – руководитель Чернышева Татьяна Владимировна.

Дополнительное образование

Общекультурное направление

- «Декоративно-оформительская работа» - руководитель Полетуева С.Б.
- «Непоседы» - руководитель Горбунова Н.Л.
- «Юный эколог» - руководитель С.А.Харитонова

Общеинтеллектуальное направление

- «Умницы и умники» - руководитель Н.Д.Реброва

Спортивно-оздоровительное направление

- «ОФП» - руководитель Куренков В.В.
- «Школа безопасности» - руководитель Таланов Е.В.

Кружки помогают детям развивать свои, творческие способности, уникальные личностные качества и таланты. Работы кружковцев участвовали в различных районных конкурсах и выставках, за что были отмечены грамотами, дипломами и ценными подарками.

Помимо школьных кружков наши дети посещают кружки при СДК п. Аксентис, ДЦ «Метеор», МБУ ДО «Молодежный центр», ФОК.

Занятость детей

	Наименование кружка							СДК
	«Декоративно-оформительская работа»	«Юный эколог»	«Непоседы»	«ОФП»	«Школа безопасности»	«Умницы и умники»	ФОК	
Кол-во детей	27	15	14	45	13	14	5	10
%	34,6	19,2	17,9	57,7	16,6	17,9	6,4	12,8

Класс	Количество учащихся	Занятость в кружках по школе	
		количество	%
1	14	14	100
2	4	4	100
3	14	14	100
4	10	10	100

Итого	42	42	100
5	9	9	100
6	7	4	57,2
7	10	6	60
8	5	4	80
9	5	3	60
Итого	36	26	71,44
Всего	78	68	84,1

Участие детей школы в кружках значительно повышают рейтинг школы в целом. Учет занятости детей дополнительным образованием осуществляется через индивидуальный маршрут учащихся.

Результат:

1. Стабильная занятость детей во внеурочное время.
2. Рост мастерства, творческой активности учащихся.

Проблемное поле:

- 1.Отсутствие индивидуальных программ по осуществлению развития особо одаренных детей.
- 2.Наличие отдельных помещений для работы кружков.

Цель дополнительного образования на новый учебный год - удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей детей.

Задачи:

- 1.Решение проблему занятости детей в пространстве свободного времени.
- 2.Организация деятельности ребёнка по саморазвитию и самосовершенствованию.
- 3.Совершенствование знания и развитие межпредметных связей в субъективной культуре ребёнка, построение целостной картины мира в его мировоззрении.
- 4.Формирование навыков общения со сверстниками, старшими и младшими.
- 5.Формирование ответственность у учащихся.
- 6.Развитие познавательной активности.

Внеурочная деятельность.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО школой была определена цель внеурочной деятельности: осуществление взаимосвязи и преемственности общего и дополнительного образования как механизма обеспечения полноты и цельности образования.

А также поставлены задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребёнка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- способствовать воспитанию, социально-педагогической поддержке становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Организация внеурочной деятельности строится на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения (ОПТИМИЗАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ). В её реализации принимают участие: заместитель директора, классные руководители, социальный педагог, старший вожатый, преподаватель-организатор ОБЖ, руководители кружков и секций.

Для организации внеурочной деятельности используется собственная материально-техническая база:

1. Спортивный зал, оборудованный необходимым спортивным инвентарём.

2. Пришкольная спортивно-игровая площадка, спортивный комплекс, футбольное, волейбольное и баскетбольное поля.

3. Музыкальный кабинет, оснащённый музыкальным центром, фортепиано, синтезатором и необходимыми таблицами, плакатами, портретами и дисками.

4. Стационарно установлены проектор, экран, интерактивная доска.

5. АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя, имеющее выход в интернет, кроме выше перечисленного оборудования имеет сканер, принтер, колонки.

Благодаря этому стало возможным использование ИКТ на более высоком уровне.

Внеурочная деятельность способствует приобщению (восприятие и принятие) обучающихся к ценностям

- семейной жизни;
- сообщества;
- культуры своего народа;
- ценностей традиционных российских религий;
- российской нации;
- мирового сообщества.

В основе программы внеурочной деятельности (ООП НОО и ООП ООО) лежат базовые национальные ценности, определённые Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников:

- патриотизм;
- социальная солидарность – свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;
- гражданственность;
- семья;
- труд и творчество;
- наука – ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;
- традиционные российские религии – представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;
- искусство и литература – красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;
- природа;
- человечество – мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.

Программа внеурочной деятельности, реализуемая в школе, предполагает интеграцию воспитания и социализации во все виды деятельности школьника:

- учебную,
- внеучебную,
- внешкольную,
- семейную,
- общественно-полезную.

Результаты внеурочной деятельности по направлениям:

1. Социальное направление

(на основе рабочей программы внеурочной деятельности «Юный исследователь» - руководитель Е.В.Кутасова)

2. Спортивно-оздоровительное направление

(на основе рабочих программ «ОФП» - руководитель О.Е.Воробьев, «ЮИДД» - руководитель Е.В.Таланов и «Веселая игротка» - руководители Н.Л.Горбунова и С.А.Харитоновна)

3. Общеинтеллектуальное

(рабочей программы «Умницы и умники» - руководитель Н.Д.Реброва, планов воспитательной деятельности классных руководителей 1-9 классов)

4. Духовно-нравственное

(на основе рабочей программы «ОДНКНР» - руководитель С.Б.Полетуева, на основе планов воспитательной деятельности классных руководителей 1-9 классов)

5.Общекультурное направление

(на основе рабочих программ содружества «Вязание» - руководитель И.М.Баюшкова и «Танцевальный» - руководитель С.З.Суханова, «Умелые ручки» - руководитель О.В.Мартюхина)

Реализация внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО имела информационную поддержку через Интернет-сайт образовательного учреждения и дневник.ру обеспечивая открытость государственно-общественного управления и взаимодействия с родителями.

Любой родитель мог увидеть достижения своего ребёнка и класса в целом, так как выполненные учащимися проекты, результаты участия в конкурсах, акциях, олимпиадах, викторинах выложены на сайте школы.

В течение всего года осуществлялось тесное взаимодействие с родителями через совместные внеклассные мероприятия, классные дела, родительские собрания, всеобучи, тренинги, которые проводились в рамках воспитательных систем классов.

У нас есть группа продлённого дня выполнения программы внеурочной деятельности.

Деятельность по введению ВФСК «Готов к труду и обороне»

На сайте ОО:

Внедрение и реализация Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса ГТО в МБОУ «Аксентисская основная школа»

Нормативные документы:

1. Постановление администрации Городецкого муниципального района Нижегородской области «О создании Координационной комиссии по организации сдачи норм Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» от 29.06.2015 г. №1399.
2. Приказ УО и МП администрации Городецкого муниципального района Нижегородской области «Об организации работы по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в образовательных организациях Городецкого муниципального района.
3. Приказ по МБОУ «Аксентисская ОШ» «Об организации работы по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в МБОУ «Аксентисская ОШ» от 12.10.2015 г. №131/п.
4. Положение о школьном спортивном клубе «Олимп».
5. Положение о Совете школьного спортивного клуба «Олимп».

Официальная страница сайта ГТО.

На стенде ОО:

Стенд №1. «Спорт. Спорт. Спорт»

1. Постановление администрации Городецкого муниципального района Нижегородской области «О создании Координационной комиссии по организации сдачи норм Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» от 29.06.2015 г. №1399.
2. Приказ УО и МП администрации Городецкого муниципального района Нижегородской области «Об организации работы по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в образовательных организациях Городецкого муниципального района.
3. Выписка из приказа по МБОУ «Аксентисская ОШ» «Об организации работы по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в МБОУ «Аксентисская ОШ» от 12.10.2015 г. №131/п.
4. Информация о мероприятиях по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)
5. Государственные требования уровню физической подготовленности населения

при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Стенд №2. «Спорт. Спорт. Спорт»

Нормы ГТО по возрастным ступеням.

На сайте ГТО зарегистрированы 9 учащихся 9 класса (100%).

3 из 9 учащихся 9 класса участвовали в сдаче норм ГТО.

Результаты испытаний - в сводном протоколе выполнения государственных требований к физической подготовленности граждан РФ.

Цель комплекса ГТО — возобновление массового физкультурного движения в стране, улучшение физической подготовки и увеличение продолжительности жизни населения с помощью систематической физической подготовки.

Задача — массовое внедрение комплекса ГТО, охват системой подготовки всех возрастных групп населения.

4. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Разместить отчёт о работе школы на официальном сайте школы. Были приняты (по прошлогоднему публичному отчету) следующие решения:

1. Активизировать работу по расширению связей с общественностью, а именно, в части спонсорской помощи школе.
2. Уделить особое внимание духовно-нравственному воспитанию учащихся.
3. Активизировать работу Совета школы по оказанию помощи в разработке основных направлений работы школы.
4. Усилить роль Совета школы в организации внутришкольной жизни учащихся.

5. Заключение. Перспективы и планы развития.

Подводя итоги реализации программы развития за отчетный год можно сделать вывод, что задачи, поставленные перед школой в 2019-2020 учебном году, были выполнены в основном, но не в полном объеме.

Положительное:

1. Качество образования по итогам года стабильное.
2. Осуществляется переход на современные информационно-коммуникационные технологии, что позволяет повысить качество обучения и воспитанности учащихся.
3. Создана система воспитательной работы через развитие ученического самоуправления (школьное детское объединение «СМИД»).
4. Особое внимание в воспитательной работе уделено развитию духовно-нравственного потенциала личности каждого обучающегося, воспитанию чувства сопричастности к событиям окружающей действительности и умение сопереживать и сочувствовать другим.
5. Активизирована здоровьесберегающая деятельность образовательной организации по проведению комплексной системной работы по снижению уровня заболеваемости среди учащихся и педагогов, сохранению и укреплению здоровья. Проводится ежедневный мониторинг заболеваемости, подводятся итоги по полугодиям, ведется сравнительный анализ по годам. Наблюдается снижение заболеваемости учащихся благодаря активной работе по разработанной программе.

Задачи реализации программы развития на следующий учебный год

1. Отработка наиболее эффективных технологий преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся.
2. Организация систематических консультаций с целью подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ГИА.
3. Формирование у учащихся действенных и системных знаний на уровне обязательного минимума подготовки по предметам.
4. Активизация работы социального педагога, нацеливание их работы на реальную помощь классным руководителям и родителям учащихся.
5. Проведение работы по диагностике:

- создание психологических условий, обеспечивающих полноценное психологическое и личностное развитие каждого ребенка;
- 6. Организация воспитательного пространства через детские объединения, где учащиеся развивают свои способности и склонности.
- 7. Активизация работы по привлечению родительской общественности к учебно-воспитательной деятельности.
- 8. Содействие формированию сознательного отношения ребёнка к своему здоровью, как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития.
- 9. Усиление работы по профилактике правонарушений, активизация совместной деятельности с участковым инспектором школы.

Директор МБОУ «Аксентисская ОШ»

Т.А.Губанихина