

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«АКСЕНТИССКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»**

606513, Нижегородская область, Городецкий район, п.Аксентис, д.53,
E-mail aksentis@mail.ru

Публичный доклад

МБОУ «Аксентисская основная школа»

за 2014-2015 учебный год

1. Общая характеристика учреждения.

1. Общая информация	
Название учреждения (по уставу)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Аксентисская основная школа»
Тип и вид	Общеобразовательное учреждение, основная общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	Муниципальная
Учредитель	Управление образования и молодёжной политики администрации Городецкого муниципального района
Год основания	1986г.
Юридический адрес	606513 Россия, Нижегородская область, Городецкий район, п.Аксентис, д.53
Телефон (с обязательным указанием кода)	(831-61)46-5-21
Факс	(831-61)46-5-21
e-mail	E-mail aksentis@mail.ru
Адрес сайта в интернете	http://www.aksentis-school.narod.ru/
Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана)	Лицензия серия 52ЛО1 № 0001777 рег. № 307 от 13.11.2014 г. Министерство образования Нижегородской области
Аккредитация (дата выдачи, № кем выдана)	Свидетельство об аккредитации серия 52 № 000129 рег. № 321 от 02.07.2010 г. Министерство образования Нижегородской области
Экономические и социальные условия территории нахождения	Школа расположена в поселке сельского типа. Преобладающий контингент учащихся – дети из рабочих семей, работников близлежащих предприятий.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Аксентисская основная школа» основана в 1986 году, удовлетворяет образовательным запросам социума, являясь, по сути, единственным учреждением на селе, которое имеет возможность успешно решать проблемы воспитания и развития детей.

В 2014-2015 учебном году работала в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-4 классов, и шестидневной рабочей недели для обучающихся 5-9 классов. Продолжительность урока – 45 минут. Имелось 7 классов-комплектов, в которых обучалось 76 учащихся, из них 31 учащихся начальной школы и 45 учащихся 5-9 классов. Средняя наполняемость в классах начальной школы 8 человек, в среднем звене – 9 человек. Минимальная наполняемость класса составила 5 человек (в 4 классе), максимальная – 11 человек (2 и 5 классы).

Школа работала в одну смену. Учебная нагрузка школьников не превышает предельно допустимой нормы. Целесообразно организовано рабочее время учителя. Педагогический коллектив школы насчитывает 12 человек. Из них высшее образование имеют 10 человек, что составляет 83,3 %, среднее специальное – 2 человека (16,7%). 2 педагога(16,7%) награждены Почётной грамотой Министерства образования Нижегородской области за высокие показатели в работе.

В школе работают спортивная секция «ОФП. Баскетбол», кружки по интересам: «Юный пианист», «Вокальное пение», «Декоративно-оформительская работа». Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Аксентисская основная школа» расположена на территории Николо - Погостинской сельской администрации. На её территории функционируют: МБОУ «Аксентисская основная школа», МБДОУ «Аксентисский детский сад», ООО санаторий «Городецкий», СДК п. Аксентис, Аксентисская врачебная амбулатория, Библиотека п.Аксентис, ООО «Земледелец», ООО «Аксентис». С этими организациями проходит в рамках договоров сотрудничества совместная работа.

Педагогический коллектив ориентирован на постоянное обновление содержания образования собственной деятельности, на поиск новых подходов к решению педагогических проблем, связанных с потребностями роста качества образования и развитие личности ребёнка. Все педагоги школы 1 раз в пять лет обязательно проходят курсовую подготовку. Имеют удостоверения о повышении квалификации.

Из приведённых данных можно сделать вывод о стабильности педагогического коллектива и достаточности его профессиональных возможностей и квалификации для организации в школе обучения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Аксентисская основная школа» - это стабильно работающий в течение многих лет педагогический коллектив, имеющий свои традиции в обучении, развитии и воспитании учащихся, заинтересованный в развитии российского образования.

Характеристика контингента обучающихся

	Начальная школа	Основная школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	31	45	76
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:	4/8	5/9	9
общеобразовательных (базового уровня)	4	5	9
Количество групп продленного дня/средняя наполняемость ГПД	1/ 24	1 /12	2/36

Основные позиции программы развития образовательного учреждения.

- Достижение высокого качества образования; обновление содержания и технологий обучения с учетом современных требований к ним.
- Повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников школы на рынке труда.
- Переход на современные информационно-коммуникационные технологии образовательного процесса.
- Создание системы воспитательной работы через развитие ученического самоуправления.
- Развитие духовно-нравственного потенциала личности каждого обучающегося, воспитание чувства сопричастности к событиям окружающей действительности и умение сопереживать и сочувствовать другим.
- Активизация здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения по проведению комплексной системной работы по снижению уровня заболеваемости среди учащихся и педагогов, сохранению и укреплению здоровья.
- Повышение квалификации педагогов
- Обновление материальной базы учреждения

Структура управления:

1. Совет школы.
2. Общее собрание работников.
3. Педагогический совет.
4. Общешкольный родительский комитет.
5. Родительские комитеты классов.

Администрация школы:

Директор: Губанихина Татьяна Александровна, тел. 883161-46-5-21, первая квалификационная категория.

Заместитель директора по учебно - воспитательной работе:

Трухина Наталья Константиновна, первая квалификационная категория,

Особенности образовательного процесса.

1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

Содержательно-целевая направленность общеобразовательных программ различного вида			
Наличие в образовательном учреждении (указание, в каких именно классах реализуются)		Планируемые уровни подготовки обучающихся	
На первой ступени (1-4 кл.)	На второй ступени (5-9 кл.)	На первой ступени (1-4 кл.)	На второй ступени (5-9 кл.)
Общеобразовательные программы по образовательным областям базисного учебного плана.	Общеобразовательные программы по образовательным областям базисного учебного плана.	Базовый	Базовый

Дополнительные общеобразовательные программы

Наименование дополнительной общеобразовательной программы	N п/п	Численность обучающихся
2	1	3
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Аксентисская основная школа»		76
Художественная направленность:		
«Декоративно – оформительская работа» (срок освоения- 3 года) для детей с 1 класса	1	15
«Юный пианист» (срок освоения- 3 года)	2	15
«Хоровое пение» (срок освоения-3 года)	3	15
Физкультурно - спортивная направленность		
«ОФП, баскетбол» (срок освоения- 5лет)	4	15

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе:

В обучении используются как традиционные методики, так и технологии нового поколения:

- метод проектов
- разноуровневое обучение
- индивидуальный и дифференцированный подход к обучению
- обучение в сотрудничестве
- ИКТ-технологии
- игровые технологии
- групповые технологии

Организация изучения иностранных языков

Иностранный язык (название)		Начальная школа	Основная школа
2012-2013 уч.г.	Английский	Базовый	Базовый
2013-2014 уч.г.	Английский	Базовый	Базовый
2014-2015 уч.г.	Английский	Базовый	Базовый

Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа в школе велась по следующим направлениям:

- патриотическое воспитание;
- гражданское воспитание;
- нравственное воспитание;
- трудовое воспитание;
- работа с родителями;
- физическое воспитание;
- ученическое самоуправление.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Внутришкольная система оценки качества образовательного процесса состоит из трех этапов: входной контроль, промежуточный контроль, итоговый контроль. Входные контрольные работы проводятся по текстам ШМО, промежуточные – по текстам ШМО, УО и МП. Итоговый контроль проводится по текстам ШМО и УО. По Положению об итоговой аттестации учеников в конце учебного года учащиеся проходят промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана, утвержденным на заседании педагогического совета школы.

По результатам контрольных работ проводится анализ качества образования, выявляются темы, вызывающие затруднения у обучающихся с целью корректировки знаний.

2. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы.

Школа работает в одну смену. Начало занятий в 8.15. Окончание – 14.00.
Расписание занятий и перемен составляется с учётом требований САН ПИН.

	Начальная школа	Основная школа
	<u>2014-2015</u> уч.г	<u>2014-2015</u> уч.г
Продолжительность учебной недели	5 дней	6 дней
Продолжительность уроков (мин.)	35 мин.в 1 классе 1 четверть, 45 мин.	45 мин.
Продолжительность перерывов (мин.)	Минимум- 10 минут, Максимум - 30 минут	Минимум- 10 минут, Максимум - 30 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	Четверть, полугодие, год	Четверть, полугодие, год

Учебно-материальная база.

Одним из условий управления качеством образования является совершенствование материально-технической базы и улучшение условий образовательной деятельности.

Материально-техническую базу школы составляют 8 учебных кабинетов, кабинет технологии, спортивный зал, столовая, библиотека, медицинский кабинет. В кабинетах установлена необходимая ученическая мебель и необходимое учебное оборудование.

В школе имеется компьютерный класс, оснащенный компьютерным оборудованием, подключённым к сети Internet. В этом учебном году Интернет проведен во все учебные классы школы. За последние три года для школы приобретены новые компьютеры в количестве 8 штук. Создана и систематически пополняется медиатека по всем предметам, которая используется учителями и учащимися.

Кабинет технологии в 2013 году был оснащен новой электрической швейной машинкой, в 2015 учебном году получено ещё 2 машинки. В 2012 году в кабинет музыки приобретен синтезатор.

В столовой заменены обеденные столы, установлена электрическая сушилка, водонагреватели.

Системы водоснабжения, подача тепла и электроэнергии находятся в рабочем состоянии.

В школе установлена кнопка тревожной сигнализации, произведен монтаж пожарной сигнализации, монтаж кнопки на пульт пожарной охраны.

№ п/п	Мероприятия 2014-2015 учебного года
1	2
1.	Подготовка школы к новому учебному году: ▪ Косметический ремонт обеденного зала столовой; ▪ Установка электрического водонагревателя в обеденный зал столовой; ▪ Установка смесителя с гибким шлангом на пищеблоке школы; ▪ Ремонт линолеума в кабинетах и рекреациях; ▪ Косметический ремонт коридоров и фойе школы; ▪ Замена перегоревших ламп освещения; ▪ Замена линолеума в кабинете №7.
2.	Укрепление спортивной базы школы: ▪ Косметический ремонт спортивного зала и раздевалок; ▪ Ремонт полов.
4.	Укрепление материально – технической базы кабинета технологии: ▪ Косметический ремонт помещений технологии
5.	Проведение работ по подготовке школы к отопительному сезону: ▪ Промывка и опрессовка системы отопления; ▪ Проверка электрооборудования; ▪ Утепление оконных рам
6.	Обеспечение техперсонала необходимым уборочным инвентарем, моющими средствами, ветошью для мытья полов.
7.	Косметический ремонт кабинетов
8.	Ремонт столов и стульев
9.	Замена задвижек на теплотрассе школы.
11.	Замена концевых кранов на краны Маевского, установка автоматических клапанов для спуска воздуха из системы отопления на стояке.

IT-инфраструктура

В школе имеется компьютерный класс, оснащенный компьютерным оборудованием, в количестве 5 ПК, которые подключены к сети Internet. Имеется 2 интерактивных доски. Компьютеры установлены в кабинетах администрации, подключенные к сети Internet.. Имеется 2 ноутбука и переносной проектор. В каждом кабинете школы имеется компьютер, проектор и экран.

Применение ТСО и КТ в образовательном процессе, в управлении школой

Образовательный процесс	Управление ОУ
проведение уроков	заполнение баз данных (учащиеся, кадры)
представление нового материала с использованием ИКТ	формирование отчетов
проведение классных часов	проведение педсоветов
проведение научно-практических конференций	проведение родительских собраний
проведение лекториев	проведение родительских конференций, лекториев
проведение внеклассных мероприятий	проведение практических семинаров
Ведение электронного дневника учащихся	электронный документооборот
Ведение электронного журнала	сайт школы

Условия для занятий физкультурой и спортом

В школе есть спортивный зал, две раздевалки, стандартный стадион с беговыми дорожками, футбольное поле, прыжковая яма, гимнастический городок, спортивная площадка. Оснащение спортивного инвентарем согласно требованиям государственного стандарта на необходимом уровне, что позволяет качественно проводить уроки физкультуры.

Организация летнего отдыха детей

Школьный лагерь работает ежегодно в июне месяце, в котором получают оздоровление 25 детей. Проводятся мероприятия по всем направлениям воспитания, сотрудничают с организациями культуры: ДК п.Аксентис и Библиотечный центр посёлка.

Организация питания, медицинского обслуживания

При МБОУ «Аксентисская основная школа» работает столовая полного цикла, которая обеспечивает питанием детей нашей школы. В школе организовано горячее двухразовое питание. Учащиеся школы завтракают в 9.55, обедают в 11.00 и 13.00 часов под руководством классных руководителей.

Охват горячим питанием – 93%.

Каждодневное меню составляется РАЙПО на основе примерного десятидневного меню, согласованного с Роспотребнадзором.

В МБОУ «Аксентисская основная школа» издаются приказы «Об организации бесплатного питания» на основании решения педагогического совета и руководствуясь постановлением администрации Городецкого муниципального района Нижегородской области от 22.12.2011 № 3997 «О социальной поддержке обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях», приказом управления образования и молодежной политики «Об организации бесплатного питания отдельным категориям учащихся, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях» от 14.01.2015 г. № 06/п.

Необходимая документация ведётся регулярно. Бракеражная комиссия (приказ № 70/п от «30» августа 2014 г. «О создании бракеражной комиссии».) контролирует

готовность пищи, её вкусовые качества и допускает к выдаче.

Работники столовой имеют большой опыт работы, поэтому питание в школе не вызывает опасений.

Технологическое оборудование в столовой было обновлено в 2012 году за счёт модернизации образования: была заменена плита, что способствовало ускорению процесса приготовления пищи и повышению качества приготовляемых блюд. По требованиям сан пин необходима протирачная машинка.

Требуется также произвести ремонт обеденного зала и кухонных помещений.

Обеспечение безопасности

Ежедневную охрану в ночное время обеспечивают 2 сторожа. В дневное время дежурство организовано силами технического персонала школы. Имеется тревожная кнопка, заключен договор экстренного вызова наряда милиции.

Кадровый состав

ПОКАЗАТЕЛИ	2014-2015
1. Педагогические кадры	10
2. Руководящие кадры	2
3. Имеют стаж работы (%): -До 3 лет; -3-10 лет; -11-15 лет; - более 15 лет	8% 16% - 75%
7. Образование (%): - высшее; - средне-специальное;	83 % 17 %
8. Имеют квалификационную категорию (%): - высшую; - первую;	17 % 67 %
9. Прошли курсовую подготовку (%)	83%

Наполняемость классов

Классы	Кол-во классов	Наполняемость
1	1	8
2	1	11
3	1	7
4	1	5
5	1	11
6	1	8
7	1	10
8	1	9
9	1	7

3. Результаты деятельности обучения, качество образования.

Результаты государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация согласно статье 59 п.4,5 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ является обязательной и проводится в порядке и форме, которые определяются федеральным органом исполнительной власти. Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённого Приказом МО и науки РФ №1394 от 25 декабря 2013 г., ГИА проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ основного общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. ГИА включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике – обязательные предметы. Экзамены по другим учебным предметам обучающиеся сдают на добровольной основе по своему выбору. ГИА проводится в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) с использованием КИМ, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы - для обучающихся образовательных организаций и в форме письменных и устных экзаменов с использованием текстов, тем, заданий, билетов (ГВЭ) – для обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в специальных учебно- воспитательных учреждениях закрытого типа и др., а также для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов.

В МБОУ «Аксентисская основная школа» на конец 2014-2015 учебного года обучалось 7 человек, которые были допущены до государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ. Все обучающиеся сдавали только обязательные экзамены по математике и русскому языку.

Все учащиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию. Поэтому согласно статье 60 п.4 ФЗ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» все они получают документ об образовании – аттестат об основном общем образовании. В аттестат выставляются все итоговые отметки по предметам, которые изучали обучающиеся в классах второй ступени обучения основного общего образования.

Экзамен по математике включает в себя три модуля: алгебра, геометрия, реальная математика. Минимальный результат выполнения экзаменационной работы в предметной области «Математика» составляет 8 баллов, набранные в сумме за выполнение заданий всех трёх модулей, которые преодолели все учащиеся. По результатам экзаменов учащиеся получают экзаменационную отметку в соответствии со шкалой, утверждённой письмом МО НО №316-01-100-1366/15 от 17 апреля 2015 года «О минимальном количестве баллов, подтверждающих освоение образовательных программ основного общего образования и выставлении экзаменационных отметок».

Анализ итогов экзаменов за три года.

Учебный год	Количество обучающихся	Количество обучающихся, сдавших на «4», «5»	Уровень качества (%)
2012-2013	13	5	38,5%
2013-2014	5	4	80%
2014-2015	7	4	57,1%

Итак, все учащиеся успешно справились с государственной итоговой аттестацией.

Выводы:

1. При проведении государственной итоговой аттестации 9 класса МБОУ «Аксентисская основная школа» руководствовалась Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым Приказом МО и науки РФ №1394 от 25 декабря 2013 г.

2. Государственная итоговая аттестация прошла успешно.

Решили:

1. Считать отчисленными из МБОУ «Аксентисская основная общеобразовательная школа» следующих обучающихся 9 класса в связи с завершением обучения основного общего образования в 2015 году:

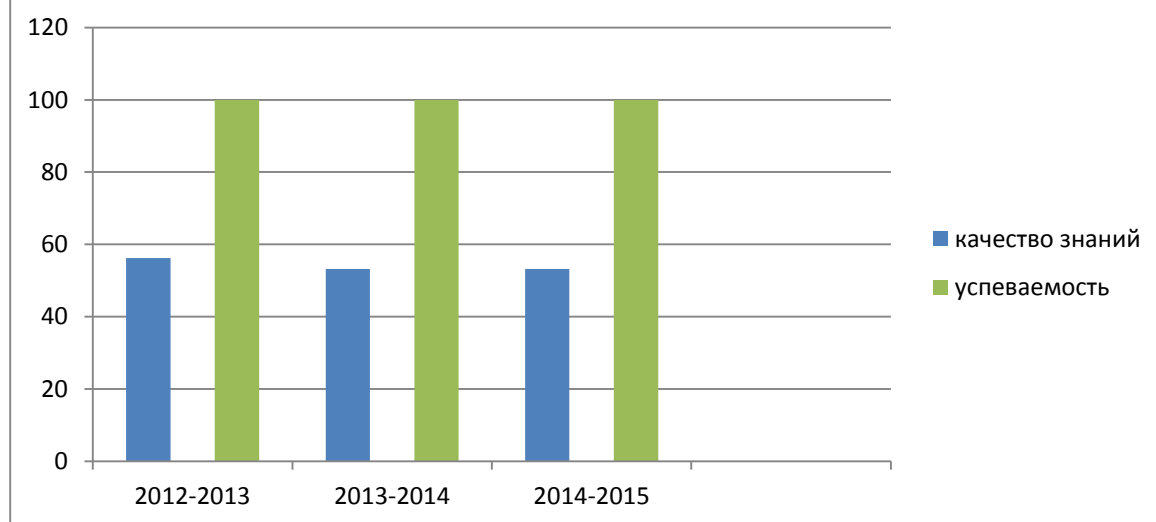
1. Воронину Екатерину Валерьевну – 25.04.2000 г.р.
2. Колобову Екатерину Сергеевну – 05.07.2000 г.р.
3. Кудрявцева Дмитрия Вячеславовича – 10.03.2000 г.р.
4. Ложкину Владиславу Викторовну – 14.06.2000 г.р.
5. Новожилова Кирилла Сергеевича – 15.02.2000 г.р.
6. Ожигина Артёма Алексеевича – 17.08.1999 г.р.
7. Усову Алису Андреевну – 03.03.2000 г.р.

2. Заместителю директора по учебно - воспитательной работе Трухиной Н.К тщательно проанализировать результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, определить направления работы по дальнейшему повышению качества образования.

Результаты внутришкольной оценки качества образования.

Качество знаний по школе

Учебный год	Качество знаний	Успеваемость
2012-2013	56,2%	100%
2013-2014	53,2%	100%
2014-2015	53,2%	100%



Участие обучающихся в олимпиадах

В 2014-2015 учебном году несколько учеников принимал участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиаде: Усова Алиса (9кл.) по физкультуре (учитель Куренков В.В.), Воронина Е. (7 кл.) и Воронцов К. (7 кл.) по ОБЖ (учитель Таланов Е.В.), Щербаков Игмантас (7кл.) по английскому языку (учитель Родионова Н.В.), Воронина Е. (9 кл.) по биологии учитель (Попова Е.В.), Воронина Е. (7 кл.) и Воронцов К. (7 кл.) по математике (учитель Трухина Н.К.), Грачёва М. (8 кл.) по химии (учитель Попова Е.В.)

Количество участников в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Учебный год	4класс	7 класс	8 класс	9 класс
2011-2012уч.год	2	-	2	-
2013-2014уч.год	0	2	0	1
2014-2015 уч. год	0	2	2	2

Работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию, являлась частью учебно-методической работы школы. Обучающиеся не только участвовали в олимпиадах, но и в районных научно-практических конференциях, конкурсах в рамках экологических мероприятий.

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

Распределение выпускников 9 классов.

Год	Общее кол-во	10-е классы		Начальное профессиональное образование		Средне-специальные учреждения		Работают, не работают и не учатся	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2011-2012	4	-	-	3	75	1	25	-	-
2012-2013	13	7	53,8	-	-	6	46,2	-	-
2013-2014	5	1	20	4	80	-	-	-	-

Учебный план на 2014-2015 учебный год выполнен, учебные программы пройдены. 76 учащихся успешно прошли курс за соответствующий класс и переведены в следующий класс.

Формы организации учебного процесса в прошедшем учебном году:

- уроки (классно-урочная форма);
- лекции, семинары, практикум;
- предметные недели;
- олимпиады, конкурсы;
- факультативы, индивидуально-групповые занятия;
- проекты.

Выводы:

Учебный план выполнен. Программы по предметам учебного плана пройдены в полном объеме. Наблюдается положительная динамика в решении вопроса неуспеваемости и есть улучшение в повышении качества знаний учащихся.

Рекомендации:

1. Работу по организации учебно-воспитательного процесса строить на диагностической основе.
2. Шире использовать ППО, новые технологии.

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся

В 2014-2015 учебном году были поставлены следующие задачи:

1. Организация профилактической, социально-значимой деятельности детей, родителей, педагогов.
2. Повышение уровня воспитательно-профилактической работы с подростками через взаимодействие с ОДН, КДН.
3. Активизация разъяснительной работы среди учащихся, находящихся в социально-

опасном положении, оказание необходимой помощи.

4. Социально-педагогическая поддержка детей и семей, находящихся в социально-опасном положении при решении проблем, возникающих в процессе обучения.

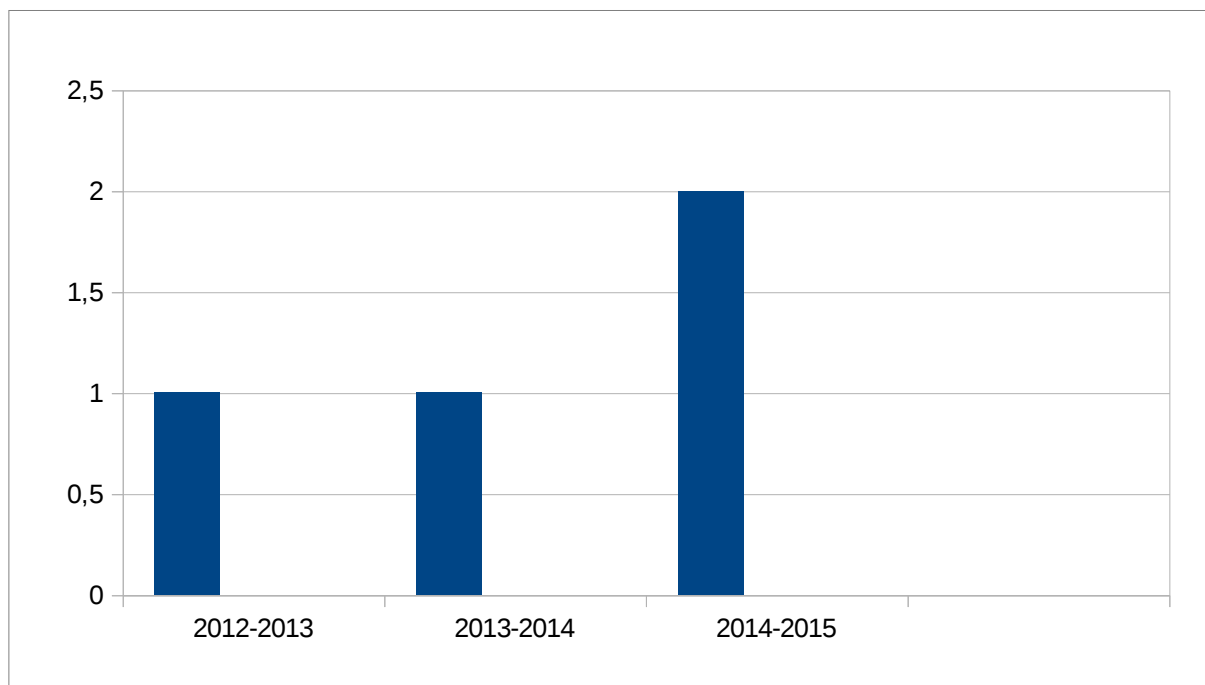
5. Повышение самосознания учащихся.

Данные задачи решались по следующим направлениям:

1.	Диагностическая работа	1.Выявление учащихся, находящихся в социально-опасном положении, постановка их на внутришкольный учёт. (в теч.года). 2. Сбор и обработка данных по социальным характеристикам классов (сентябрь). 3.Проведение необходимых диагностик (в теч. года)
2.	Коррекционная деятельность	1. Ежедневный контроль за посещаемостью учащихся учебных занятий в школе (в теч.года). 2. Посещение на дому семей, состоящих на внутришкольном учёте (в теч. года). 3. Проведение бесед с родителями, учащимися по решению возникающих проблем по обучению и воспитанию (в теч. года). 4. Проведение совместных бесед с инспектором ОДН с родителями, учащимися профилактического характера (в теч. года).
3.	Профилактическая деятельность	1.Акция «Мы за здоровый образ жизни» 5-9 классы (декабрь-январь). 2. Оформление наглядной агитации на темы: «Подросток и закон», «Профилактика вредных привычек» (ноябрь – январь). 3. Проведение лектория в 5-9 классах на темы: «Профилактика вредных привычек», «Как не стать жертвой преступления», «Подростку об уголовной и административной ответственности» «Алкоголь. Чем он опасен для подростка?» (в теч. года). 4. КВН «Мы за ЗОЖ» - 5-9 классы.
4.	Организаторская работа	1. Взаимодействие с КДН, ОДН по вопросам возникающих проблем с несовершеннолетними.
5.	Методическая работа	1. Взаимодействие с классными руководителями по возникающим вопросам в работе с несовершеннолетними(в теч. года).

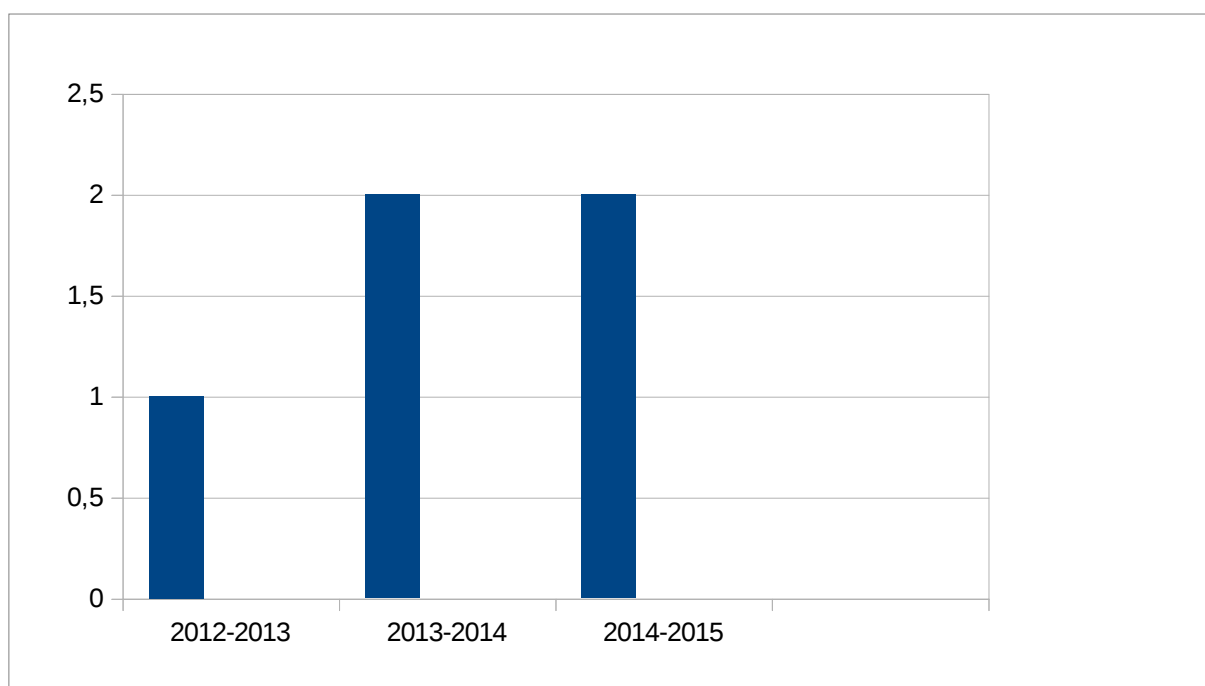
Общий вывод: Работа социального педагога в МБОУ «Аксентисская ОШ» в 2014-2015 учебном году носила разносторонний характер. Основными методами и формами в данной работе послужили: беседы на классных часах с классами, индивидуальные беседы с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учёте, при необходимости посещения семей, несовершеннолетних, состоящих на учёте, классными руководителями, социальным педагогом, инспектором ОДН, контроль за посещаемостью уроков учащимися школы, работа с семьями СОП, акция «Линия жизни». Основными учреждениями с которыми ведётся взаимодействие в работе социального педагога являются: КДН и ЗП при администрации Городецкого района, ОДН Городецкого УВД, ЦСПСиД г.Городца (конкурс «Успешная семья»), отдел опеки и попечительства администрации Городецкого района. Плодотворно ведёт свою работу Совет профилактики, в этом учебном году состоялось 5 заседаний, на которых рассматривались вопросы по обучению и воспитанию несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта, а также семьи социально-опасного положения.

Мониторинг семей, находящихся в СОП.



В 2014-2015 учебном году произошёл рост семей СОП, так как в 1 класс поступил учащийся, проживающий в семье, находящейся в социально-опасном положении. Данная семья поставлена на учёт в IV четверти 2014-2015 учебного года. С ней ведётся вся необходимая работа по исправлению ситуации в семье: беседы, посещение на дому, взаимодействие с ОДН, КДН и ЗП.

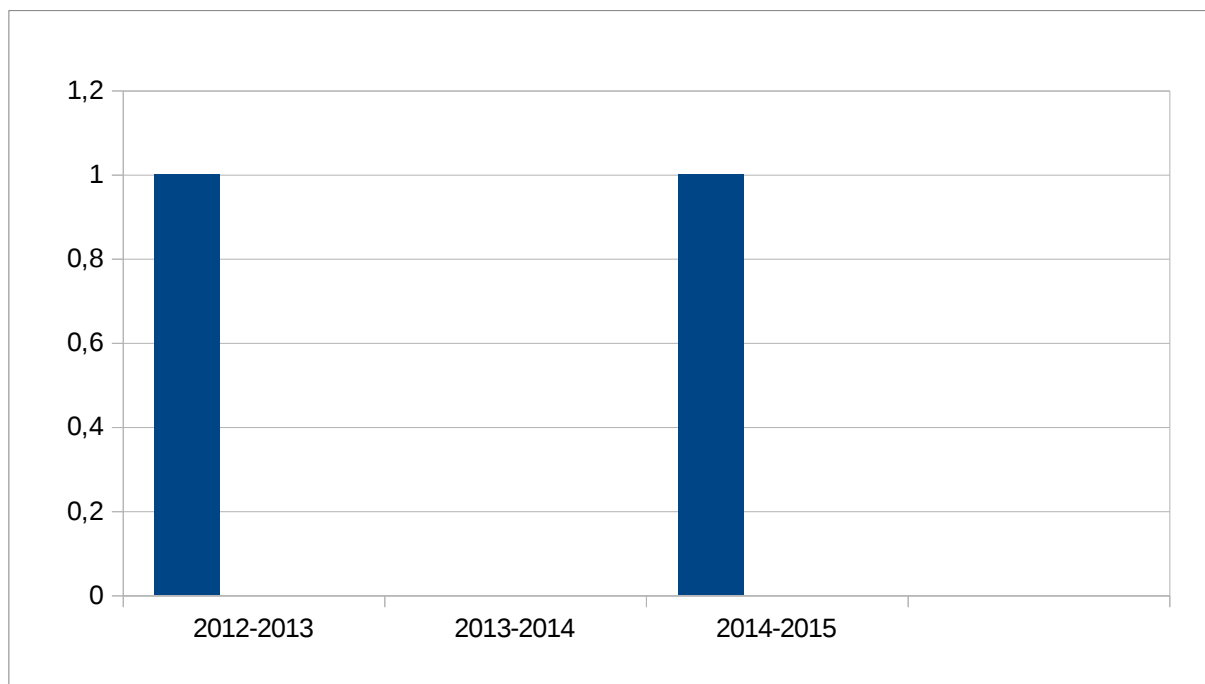
Мониторинг учащихся, склонных к асоциальному поведению (внутришкольный учёт)



Из данной диаграммы видно, что в школе в процессе работы с детьми «группы риска» наблюдается стабильность количества детей, склонных к асоциальному поведению. Их склонность к асоциальному поведению обусловлена несколькими

факторами: бесконтрольность со стороны родителей, подверженность несовершеннолетних чужому влиянию (ведомость).

Мониторинг учащихся, состоящих на учёте в ОДН ОУУП ПДН МО МВД России «Городецкий»



В 2014-2015 учебном году произошёл рост числа учащихся, состоящих на учёте в ОДН. Учащийся 9 класса Ожигин Артём совершил преступление, за что был осужден условно. С данным учащимся ведётся вся необходимая работа с межведомственным взаимодействием: ОДН, КДН и ЗП, УИИ, ЦСПСиД.

Задачи на новый 2015-2016 учебный год:

1. Организация профилактической, социально-значимой деятельности детей, родителей, педагогов.
2. Повышение уровня воспитательно-профилактической работы с подростками через взаимодействие с ОДН, КДН.
3. Активизация разъяснительной работы среди учащихся, находящихся в социально-опасном положении, оказание необходимой помощи.
4. Социально-педагогическая поддержка детей и семей, находящихся в социально-опасном положении при решении проблем, возникающих в процессе обучения.

Данные о состоянии здоровья обучающихся

№	Медицинские группы	1-4 кл.	5-9 кл	10-11 кл.	Всего
1	Кол-во уч-ся	31	45		76
2	Основная м/г	26	21		47
3	Подготовительная м/г	5	22		27
4	Специальная м/г		1		1
5	Освобождены от уроков ФК		1		1

Достижения обучающихся и их коллективов в районных конкурсах, соревнованиях.

Участие в районных конкурсах

1. «НШБ. Зарница – 2015»
2. «Наши голоса» - 3 место
Участники Ханова Н., Пальцева А., Вихарева А., Воронина Е.
(руководитель О.А.Ефимова)
3. «Конкурс рисунков»
Участники Воронцов К., Елетина А., Воронина Е.
(руководитель С.Б.Полетуева)
4. «Дебют в науке»
Участники Чельшева В., Шитова А., Мальёв Н. (руководитель Н.Л.Горбунова)
5. «Конкурс чтецов» - 1 место
Вихарева А. (руководитель Т.В.Чернышева)
6. «Новое поколение XXI века»
Участники Воронина Е. (руководитель А.Н.Копаёва)
7. Районная игра «Дорога героев»
Участники: Панкратов А., Воронина Е., Воронцов К., Вихарева А., Пальцева А.
(руководитель А.Н.Копаёва)
8. Районная школа актива «Лидер»
Участники: Панкратов А., Воронина Е., Воронцов К., Вихарева А.
(руководитель А.Н.Копаёва)
9. Лыжня мужества
Участники: Гусев К., Кудрявцев Д., Колотушкин И.
(руководитель Куренков В.В.)
10. Районная географическая конференция
Участники: Колобова Е., (руководитель Попова Е.В.)

Школьные мероприятия:

1. Мероприятия ко Дню Великой Победы.
 1. Конкурс рисунков к 70-летию Победы.
 2. Классные часы в 1-9 классах «День Победы».
 3. Общешкольный классный час «Память сильнее времени».
 4. Акция «Бессмертный полк».
 5. Письмо деду.
 6. Смотр строя и песни.
 7. Митинг к 9 Мая.
2. Дни здоровья
3. Новогодний серпантин
4. Осенний бал
5. День матери
6. Мероприятия за ЗОЖ.

4. Социальная активность и внешние связи учреждения.

Школа тесно сотрудничает с общественными организациями, учреждениями культуры и искусства.

№ п/п	Наименование учреждения	Мероприятия
1.	Администрация Николо – Погостинской сельской администрации	проведение совместных праздников, концертов.
2.	Нижегородский институт развития образования	работа в рамках экспериментальной площадки по программе «Разговор о правильном питании»

3.	Храмы г.Городца	экскурсии, проведение совместных мероприятий
4.	ДК п.Аксентис.	посещение спектаклей, проведение совместных мероприятий
5.	Библиотечный центр п. Аксентис	проведение совместных мероприятий, поисковая работа
6	ООО «Аксентис»	Оказание спонсорской помощи по подготовке школы к новому учебному году.
7	ООО «Нестарица»	Оказание спонсорской помощи по подготовке школы к новому учебному году.

5. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Разместить отчёт о работе школы на официальном сайте школы. Были приняты (по прошлогоднему публичному отчету) следующие решения:

1. Активизировать работу по расширению связей с общественностью, а именно, в части спонсорской помощи школе.
2. Уделить особое внимание духовно-нравственному воспитанию учащихся.
3. Активизировать работу Совета школы по оказанию помощи в разработке основных направлений работы школы.
4. Усилить роль Совета школы в организации внутришкольной жизни учащихся.

6. Заключение. Перспективы и планы развития.

Подводя итоги реализации программы развития за отчетный год можно сделать вывод, что задачи, поставленные перед школой в 2014-2015 учебном году, были выполнены в основном, но не в полном объеме.

Положительное:

1. Качество образования по сравнению с предыдущим годом стабильное.
2. Осуществляется переход на современные информационно-коммуникационные технологии, что позволяет повысить качество обучения и воспитанности учащихся.
3. Создана система воспитательной работы через развитие ученического самоуправления (школьное детское объединение «СМИД»).
4. Особое внимание в воспитательной работе уделено развитию духовно-нравственного потенциала личности каждого обучающегося, воспитанию чувства сопричастности к событиям окружающей действительности и умение сопереживать и сочувствовать другим.
5. Активизирована здоровьесберегающая деятельность образовательного учреждения по проведению комплексной системной работы по снижению уровня заболеваемости среди учащихся и педагогов, сохранению и укреплению здоровья. Проводится ежедневный мониторинг заболеваемости, подводятся итоги по полугодиям, ведется сравнительный анализ по годам. Наблюдается снижение заболеваемости учащихся благодаря активной работе по разработанной программе.

Задачи реализации программы развития на следующий учебный год

1. Отработка наиболее эффективных технологий преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся.
2. Организация систематических консультаций с целью подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ГИА.
3. Формирование у учащихся действенных и системных знаний на уровне обязательного минимума подготовки по предметам.
4. Активизация работы социального педагога, нацеливание их работы на реальную помощь классным руководителям и родителям учащихся.
5. Проведение работы по диагностике:
 - создание психологических условий, обеспечивающих полноценное психологическое и личностное развитие каждого ребенка;

6. Организация воспитательного пространства через детские объединения, где учащиеся развивают свои способности и склонности.
7. Активизация работы по привлечению родительской общественности к учебно-воспитательному процессу.
8. Содействие формированию сознательного отношения ребёнка к своему здоровью, как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития.
9. Усиление работы по профилактике правонарушений, активизация совместной деятельности с участковым инспектором школы.

Директор МБОУ «Аксентисская ОШ»

Т.А.Губанихина