

План работы учителя наставника

Наставник: Губанихина Татьяна Александровна

Наставляемый: молодой специалист

Фамилия, имя, отчество: Балашова Ангелина Сергеевна

Образование: студентка IV курса

Какое учебное заведение: НГПИ им. М.Горького

Год окончания учебного заведения: 2024

Педагогический стаж: Молодой специалист

Место работы: МБОУ «Аксентисская основная школа»

Должность: учитель математики

Учебная нагрузка: 10 часов Классы: 5.6.

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.
-

Этапы реализации плана работы:

- 1 этап – диагностический
- 2 этап – самостоятельный творческий поиск, оценочно-рефлексивный

I этап (1 год работы)

Тема «Знания и умения учителя - залог творчества и успеха учащихся»

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету (знакомство с УМК, методической литературой, изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, составление рабочих программ, поурочное планирование);	сентябрь
Изучение инструкций: Как вести классный журнал, личные дела обучающихся; Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей;	октябрь
Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника . Самоанализ урока наставником;	В течение года
Занятие: Работа со школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончанию четверти;	ноябрь
Практикум: Разработка конспекта урока. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять конспект урока	ноябрь
Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности;	декабрь
Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника	В течение года
Практикум: Домашнее задание: как, сколько, когда; Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе"	январь
Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы;	январь
Анализ педагогических ситуаций.	февраль
Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения	март
Практическое занятие: Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру, имитационные игры); Участие молодого специалиста в заседании МО (выступление по теме самообразования)	апрель

II этап (2 год работы)
Тема «Самостоятельный творческий поиск»

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
Корректировка и утверждение плана работы с молодыми специалистами	сентябрь
Анализ изменений в программах, учебных планах, других документах к началу учебного года. Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации	октябрь
Формы и методы работы на уроке. Система опроса учащихся. Совместная работа с наставниками. Посещение уроков наставников. Самоанализ уроков наставников. Работа над трудными темами	ноябрь
Посещение уроков. Самоанализ урока. Организация индивидуальной работы с учащимися.	декабрь
Способы контроля учебных успехов учащихся (ВПР, портфолио). Виды диагностики результатов обученности.	январь
Посещения уроков с целью оказания методической помощи. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах.	В течение года
Беседа: Анализ урока. Памятки для проведения анализа урока. Советы молодому учителю по подготовке урока	март
Выявление педагогических проблем молодого учителя, выработка необходимых рекомендаций. Методическая выставка достижений учителя.	апрель