

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный предмет: **Религии России**

Уровень образования: ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ

Класс: 8-9

## Пояснительная записка

Современная ориентация российского образования на ценности традиционной духовной культуры в обучении и воспитании, восстановление в системе образования исторической и культурной преемственности определяют актуальность изучения в общеобразовательных учреждениях дисциплин религиозоведческой направленности. Без знаний в этой области, базирующихся на научной основе, невозможно воспитание этической культуры, веротерпимости, уважения к традициям и обычаям народов России. Находясь на стыке общегуманитарных дисциплин (всеобщей истории, истории России, обществознания и т.д.), этот курс имеет ряд отличий. Его специфика заключается в комплексном освещении исторических, мировоззренческих, культурологических, нравственных, обрядовых аспектов различных религий, распространенных в России, особенностей их вероучения и организации.

Рабочая программа по курсу Религии России разработана на основе программы: В.К. Романовский, В.А. Сомов, Г.Б. Гречухин. Религии России: учебная программа и тематическое планирование курса для 8-9 классов общеобразовательных учреждений – Мин-во образования Нижегород. обл., Нижегород. ин-т развития образования. – Изд. 3-е, испр. и доп. – Н.Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2011.

**Цель курса:** формирование у учащихся устойчивых представлений об основных религиях и религиозных объединениях России и содействие развития мышления, не допускающего возникновения конфликтного поведения на почве религиозной неприязни.

### **Задачи курса:**

#### **Образовательные:**

- познакомить с правовыми основами отношений государства и религиозных объединений;
- способствовать формированию критического восприятия тоталитарных сект и религиозных направлений деструктивного характера;
- познакомить с основными религиями, распространенными на территории нашей страны, их местом во всеобщей и в российской истории, получают представление об основных религиях и религиозных объединениях России, об их роли в современном мире.

#### **Развивающие:**

- содействовать развитию мыслительных способностей учащихся, включающих в себя знания, умения и навыки таких гуманитарных дисциплин, как история, литература, культурология;
- формировать у учащихся позитивные жизненные мотивации, высокий моральный уровень и толерантное мышление;
- формировать у учащихся умение излагать и аргументировать собственные суждения о современных религиозных объединениях России.

#### **Воспитательные:**

- воспитывать религиозную терпимость на основе знакомства с основными принципами свободы совести;

- приобщать школьников к ценностям национальных культур народов России.

При работе над решением задач необходимо, с одной стороны, в доступной форме донести учащимся знания о существовании религии как части мировой культуры, расширить их представления об истории и основных этапах развития ведущих религий России, познакомить школьников с религиозными культами, догматами, традициями, обычаями, с деятельностью основных религиозных организаций в нашей стране и области, с другой - способствовать формированию в школьной среде уважительного отношения к духовному богатству, созданному человечеством и народами России, через знания о религиях воспитывать у школьников навыки и умение жить в дружбе и согласии в многонациональной и многоконфессиональной стране, быть терпимыми и толерантными к носителям той или иной религиозной культуры.

**Учебно-методический комплекс** курса Религии России включает в себя:

- В.К. Романовский, В.А. Сомов, Г.Б. Гречухин. Религии России: учебная программа и тематическое планирование курса для 8-9 классов общеобразовательных учреждений – Мин-во образования Нижегород. обл., Нижегород. ин-т развития образования. – Изд. 3-е, испр. и доп. – Н.Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2011 г.

- В.К. Романовский, В.А. Сомов, Г.Б. Гречухин, Л.Н. Шилова, Н.С. Шамсутдинова Религии России: пособие для учителя Мин-во образования Нижегород. Обл., ГБОУ ДПО «Нижегор. Ин-т развития образования» / под общ. Ред. В.К. Романовского. – 2-е изд., испр. и доп. – Н.Новгород: Нижегородский институт развития, 2012 г.

- Контрольно-измерительные материалы по учебному курсу «Религии России» для 8-9 классов общеобразовательных учреждений // Мин-во образования Нижегород. обл., ГОУ ДПО «Нижегор. ин-т развития образования»; [авт. – сост.: В.К. Романовский, Г.Б. Гречухин]. - Н.Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2010 г.

- В.К. Романовский, В.А. Сомов, Г.Б. Гречухин, Л.Н. Шамсутдинова Религии России: хрестоматия по учебному курсу для общеобразовательных учреждений / Мин-во образования Нижегород. Обл., Нижегород. ин-т развития образования – Н.Новгород: Нижегородский институт развития, 2010 г.

**Сроки и этапы реализации программы:**

Программа курса «Религии России» реализуется в течение двух учебных лет и составляет 68 часов, 34 часа в год (1 час в неделю).

Рассчитанный на преподавание в 8-9 классах курс «Религии России» занимает особое место в образовательном процессе. В этом возрасте ученики уже вполне готовы и способны обсуждать сложные культурологические и нравственные проблемы, определять свои мировоззренческие позиции, воспринимать и осмысливать религиозную проблематику.

Ведущим принципом преподавания курса "Религии России" является принцип историзма, позволяющий раскрыть условия возникновения и существования религиозных организаций в России, историческую последовательность смены форм религиозного сознания. Основные виды учебных занятий - уроки различного типа с обязательным использованием как лекций, так и практикумов, семинаров. Таким образом, формы организации учебного процесса традиционны для гуманитарных дисциплин: урок-лекция, урок-семинар, урок-экскурсия, урок-практикум, урок-закрепление материала. Особенности учебного курса предполагают организацию текущего и итогового контроля за усвоением материала обучающимися.

В лекции учитель раскрывает основные положения изучаемой темы, объясняет термины, понятия, суть рассматриваемого вероучения, особенности культа и религиозной организации, присущие данной религиозной системе. При этом для концентрации внимания учащихся на теме полезно использовать иллюстративный материал, карты-схемы, видео- и аудио-материалы. Учебный материал должен содержать необходимую информацию для последующей работы на уроках-практикумах.

Урок-семинар призван способствовать развитию важнейших умений школьников: осознавать проблему, самостоятельно подбирать информацию, логически выстраивать аргументацию собственной позиции, выслушивать противоположное мнение и вести диалог; он предполагает самостоятельную подготовку учащихся по заранее заданной теме, работу с хрестоматией, выступление с докладами. Здесь особенно приветствуется инициатива и самостоятельная активность учащихся при выборе темы и подготовке выступлений.

Уроки-практикумы проводятся с целью приобретения школьниками новых знаний, закрепления, расширения, углубления освоения ими основных проблем, понятий, тем, разделов курса, формирования навыков работы с различного вида текстами.

Урок-экскурсия предполагает посещение религиозных исторических памятников и действующих храмов, в том числе виртуальные экскурсии в мечети, синагоги и т.п.

Урок-закрепление материала может включать в себя различные сочетания форм контроля знаний: фронтальный опрос, тесты, контрольную работу, эссе, сообщения, доклады, мультимедийные презентации. Главное при этом - не допустить, чтобы контроль оказался проверкой убеждений, а не знаний школьника, ибо выбор мировоззренческой позиции (и это утверждено современным российским законодательством) не может навязываться при осуществлении школьного учебного процесса. Критерием же оценки должен быть прежде всего интерес учащихся к преподаваемому предмету.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОГО КУРСА «АЛГЕБРА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

- После изучения курса «Религии России» учащиеся должны:
- усвоить информацию об основных религиозных организациях России;
  - знать основы вероучения изучаемых религий, иметь представление об основных особенностях культа, его организации;
  - знать основную терминологию и понятийный аппарат, относящийся к религиозным конфессиям;
  - уметь ориентироваться в истории развития взаимоотношений различных религиозных организаций и групп на территории России (сравнительно-исторический аспект);
  - уметь самостоятельно формулировать свою позицию;
  - приобрести навык аналитического мышления в области изучаемого предмета;
  - воспитывать веротерпимость, уважения прав и свобод сограждан, прав личности в духовной сфере в целом;
  - развивать нравственные начала личности, этической культуры, уважения к традициям и обычаям народов России.

## Содержание программы учебного курса

### *8 класс*

#### **Тема 1. Религия в жизни человека.**

Что такое религия. Религия как социально-духовное явление. Классификация религий. Признаки религиозной веры.

Причины возникновения религии. Роль религии в жизни общества. Мировоззренческая, компенсаторная, легитимирующая, регулирующая функции религии.

Структура религии. Религиозное сознание и его уровни: религиозная психология и религиозная идеология. Религиозный культ. Религиозные организации.

#### **Тема 2. Ранние формы религии.**

Источники изучения первобытных верований. Захоронения. Ритуальные изделия. Наскальные изображения.

Условия и причины возникновения ранних форм религии.

Религия в первобытном обществе. Тотемизм – верование в «первопредков». Анимизм - вера в существование духов, одухотворение сил природы. Анимистические верования и обряды. Первобытная магия - вера в возможность сверхъестественного воздействия на окружающий мир. Фетишизм - вера в магические свойства предметов. Шаманизм.

Современные пережитки ранних форм религий.

#### **Тема 3. Религии древних славян.**

Археологические и этнографические источники изучения религии древних славян. Фольклор. Византийские и арабские нарративные источники. Летописи.

Исторические условия возникновения языческой веры у древних славян. Мифология природы. Календарные обряды и праздники. Общинные земледельческие культы. Боги древних славян – олицетворение сил природы и жизненных явлений. Капища древних славян. Языческие традиции и современность.

От язычества к православию.

#### **Тема 4. Иудаизм.**

Иудаизм - национальная религия еврейского народа. Исторические условия возникновения иудаизма. Священные книги иудеев. Основы вероучения. Единобожие. Догмат о богоизбранности евреев. Мессианизм.

Особенности культа и религиозной организации иудеев.

Иудаизм в России. Современное состояние и распространение иудаизма.

#### **Тема 5. Буддизм.**

Исторические условия возникновения буддизма. Будда. Вероучение и культ буддизма. Карма. Сансара. Четыре великие истины. "Восьмеричный путь" спасения. Нирвана. Нравственные аспекты буддизма. Ахимса. Основные направления буддизма (хинаяна, махаяна). Исторические условия появления буддизма в России. Современное состояние буддизма в России.

#### **Тема 6. Христианство.**

Возникновение христианства. Религиозные истоки. Общественно-исторические причины возникновения новой религии. Идейные предпосылки.

Основные христианские источники. Священное Писание христиан - Библия (Ветхий и Новый Завет).

Иисус Христос и его учение. Главные христианские заповеди и ценности. Социальное и нравственное в христианстве.

Преобразование христианства в мировую религию: основные этапы и важнейшие события. Вселенские соборы. Утверждение догматики и культа. Символ веры. Таинства. Борьба против религиозных ересей.

#### **Тема 7. Католицизм.**

Раскол христианской церкви и возникновения католицизма.

Особенности вероучения, культа. Католическая догматика. Догматы о филиокве, чистилище, запасе добрых дел, непорочном зачатии и телесном вознесении Девы Марии, о непогрешимости папы в делах веры. Канонические особенности.

Католическая церковная организация. Единый центр - Ватикан. Социальная доктрина католицизма.

Католицизм в России.

#### **Тема 8. Протестантизм.**

Исторические условия возникновения протестантизма. Влияние идей эпохи Возрождения. Идеологи и лидеры.

Особенности вероучения и культа. Учение о спасении личной верой. Принцип священства всех верующих. Исключительный авторитет Библии и право на ее самостоятельное прочтение.

Основные течения протестантизма. Лютеранство. Кальвинизм. Англиканство. Баптизм. Адвентизм. Пятидесятники. Методизм. Протестантизм в России: история и современность.

### Учебно-тематический план учебного курса «Религии России», 8 класс

Название тем, разделов	Кол-во часов
<b><i>Тема 1. Религия в жизни человека</i></b>	<b>4</b>
Обобщающий урок по теме «Религия в жизни человека»	1
<b><i>Тема 2. Ранние формы религии</i></b>	<b>4</b>
Обобщающий урок по теме «Ранние формы религии»	1
<b><i>Тема 3. Религия древних славян</i></b>	<b>4</b>
Обобщающий урок по теме «Религии древних славян»	1
<b><i>Тема 4. Иудаизм</i></b>	<b>5</b>
Обобщающий урок по теме «Иудаизм»	1
<b><i>Тема 5. Буддизм</i></b>	<b>4</b>
Обобщающий урок по теме «Буддизм»	1
<b><i>Тема 6. Христианство</i></b>	<b>4</b>
Обобщающий урок по теме «Христианство»	1
<b><i>Тема 7. Католицизм</i></b>	<b>4</b>
Обобщающий урок по теме «Католицизм»	1
<b><i>Тема 8. Протестантизм</i></b>	<b>3</b>
Обобщающий урок по теме «Католицизм»	1
Итоговое повторение	<b>1</b>
резерв	<b>1</b>
<b>Итого</b>	<b>34</b>

### 9 класс

#### **Тема 9. Православие.**

Православие - восточное христианство. Его особенности и распространение.

Принятие Русью христианства. Общественно-исторические причины христианизации Руси. Первые христианские общины на Руси. "Повесть временных лет" о выборе веры. Крещение Руси. Распространение христианства на территории Древней Руси. Проблема "доверия". Древнерусская литература и православие.

Значение христианизации в судьбе русского народа.

Особенности православного вероучения и культа. Принцип соборности. Православные таинства, обряды и богослужение. Праздники.

Православные святые. Святые земли Нижегородской. Варнава Ветлужский. Макарий Унженский. Серафим Саровский.

Монастыри и монашество на Руси. Храмостроительство.

Основные этапы эволюции Русской православной церкви. "Киевский" период (990-1325). "Московский" период (1325-1721). Концепция "Москва - Третий Рим". Учреждение патриаршества. Раскол русской православной церкви. Никон и Аввакум. "Петербургский" период (1721-1917). Священный Синод. Секуляризация церковных земель. РПЦ в советский период (1917-1991). Православие в современной России.

Система организации и управления РПЦ.

Социальная доктрина православия. Церковь и политика.

### **Тема 10. Ислам.**

Исторические условия и причины возникновения ислама. Идейные истоки ислама. Пророк Мухаммед. Распространение ислама.

Идейные истоки и вероучение ислама. Священная книга мусульман Коран и Сунна. Шариат - свод норм и правил мусульман. Принцип единобожия в исламе. "Пять столпов" ислама. Джихад.

Основные направления в исламе. Шииты. Сунниты.

Организация и управление. Социальная доктрина ислама.

Ислам в России: история и современное состояние.

### **Тема 11. Нетрадиционные культы. Секты.**

Нетрадиционные культы и секты: сущность, признаки, классификация. Причины и цели возникновения. Социальная база. Организация.

Религиозно-мистические организации. «Христианские» культовые объединения. Группы и секты психолого-терапевтической направленности. Нетрадиционные религии на территории Нижегородской области.

### **Тема 12. Государство и религия на современном этапе. Вероисповедная политика.**

Свобода совести и вероисповедания в светском государстве. Основные трактовки свободы совести.

Государство и религия на современном этапе. Вероисповедная политика российского государства. Модели государственно-конфессиональных отношений. Светское и религиозное образование.

## **Учебно-тематический план учебного курса «Религии России», 9 класс**

Название тем, разделов	Кол-во часов
<b><i>Тема 1. Православие</i></b>	<b>19</b>
Обобщающий урок по теме «Православие»	1
<b><i>Тема 2. Ислам</i></b>	<b>9</b>
Обобщающий урок по теме «Ислам»	1
<b><i>Тема 3. Нетрадиционные культы. Секты</i></b>	<b>4</b>
<b><i>Тема 4. Государство и религия на современном этапе</i></b>	<b>1</b>
Итоговое повторение	1
<b>Итого</b>	<b>34</b>



