

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Аксентисская ОШ»



Т.А. Губанихина
Т.А. Губанихина

План работы
педагога-психолога
МБОУ «Аксентисская ОШ»
на 2023-2024 учебный год.

Цель: создать психолого-педагогические условия, которые обеспечат полноценное личностное развитие, позитивную социализацию, жизненное самоопределение обучающихся в учреждении образования, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Раннее выявление и оказание психологической помощи детям, имеющим трудности в обучении и воспитании.
2. Оказание помощи ученикам, педагогам, родителям в решении вопросов обучения, развития учащихся и психологической помощи и поддержки школьникам, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания.
3. Психологическое просвещение родителей и педагогов с помощью: составления памяток, буклетов, подбора и размещения в школе информации для стендов; совместно с классными руководителями, социальным педагогом школы.
4. Психологическое сопровождение молодых специалистов.
5. Повышение психологической культуры родителей и уровня психологической компетентности педагогов, профилактика синдрома профессионального выгорания.
6. Создание оптимальных условий для успешной сдачи итоговой аттестации и профессионального самоопределения учащихся (психологическое сопровождение ОГЭ).
7. Профилактика употребления учащимися ПАВ.
8. Коррекция асоциального поведения по результатам социально – психологического тестирования

Начальная школа.

Работа с учащимися 1 класса.

Вид деятельности	Планируемые мероприятия	Цель мероприятий	Методы и приёмы	Ожидаемый результат	Сроки	Отчёт о выполнении
Диагностика	1. Диагностическое обследование учащихся по определению психолого-педагогической готовности ребёнка к началу школьного обучения и уровня тревожности, связанной с учебной деятельностью	<p>Изучить уровень сформированности у первоклассников предпосылок к овладению учебной деятельностью, к обучению грамоте и математике, развитию коммуникативных навыков.</p> <p>Определение отношения ребенка к школе и уровня школьной тревожности.</p> <p>Выявление уровня сформированности действий по согласованию усилий в процессе организации и осуществления сотрудничества.</p>	<p>Модифицированный вариант анкеты школьной мотивации Н.Г. Лускановой.</p> <p>Методика «Рисунк школы» В.Д. Шадрикова и Н.В. Нижегородцевой.</p> <p>Методика «Рукавички» Г.А. Цукерман</p>	<p>Выявление детей не готовых к обучению. Психологическая поддержка учащихся в период адаптации к школьному обучению. Определить индивидуальные особенности учащихся и сформировать группу коррекции.</p> <p>Выявление у детей отношения к школе и учению, готовность к принятию учебных задач и взаимодействию с учителем.</p> <p>Наблюдение за детьми в процессе взаимодействия.</p>	Сентябрь-октябрь	

		<p>Определить особенности самооценки ребенка (как общего отношения к себе) и представлений ребенка о том, как его оценивают другие люди.</p> <p>Диагностика эмоциональной сферы ребенка в части высших эмоций социального генеза, личностных предпочтений и деятельностных ориентаций ребенка</p> <p>Выявление уровня комфортности детей в школе, дома, с друзьями</p> <p>Диагностика уровня развития саморегуляции, организации деятельности, отдельные свойства внимания, объем оперативной памяти.</p>	<p>Методика «Лесенка» В.Г. Щур</p> <p>Проективная методика «Домики» О.А. Орехова</p> <p>Диагностическая методика «Солнце, тучка, дождик» А.Н. Спицин</p> <p>Тест простых поручений П.Я. Гальперин</p>	<p>Диагностика взаимоотношений учащихся в коллективе, их привязанности друг к другу, определение нравственной стороны отношений учащихся</p>		
--	--	---	---	--	--	--

	<p>2. Мониторинг уровня воспитанности.</p> <p>3. Исследование удовлетворённости родителей организацией воспитательного процесса в школе.</p> <p>4. Мониторинг экологической воспитанности учащихся</p> <p>5. Здоровый образ жизни</p>	<p>Выявление социально-психологического уровня адаптации личности в социальной группе</p> <p>Определение степени тревожности первоклассников, которая связана с учебной деятельностью</p> <p>Исследование динамики уровня воспитанности.</p> <p>Изучение мнения родителей по реализации воспитательных задач школы.</p> <p>Проверка первоначальных умений, навыков вести себя в природе.</p>	<p>Тест «Дерево с человечками» Д.Лампен в адаптации Л.П. Пономаренко</p> <p>Методика «Градусник» Н.П. Фетискин</p> <p>-Наблюдение</p> <p>Методика уровня воспитанности учащихся</p> <p>Анкетирование</p> <p>Анкетирование</p> <p>Анкетирование</p>	<p>Планирование и осуществление мероприятий, направленных на повышение уровня воспитанности.</p> <p>Учёт мнения родителей при планировании работы на будущее.</p> <p>Планирование и осуществление мероприятий, направленных на повышение уровня экологической воспитанности.</p> <p>Повышение мотивации к двигательной активности, здоровому образу жизни</p>	<p>Март-апрель</p> <p>Ноябрь</p> <p>Апрель</p> <p>Октябрь</p>	
--	---	--	--	---	---	--

	<p>6. Изучение уровня психо – эмоционального напряжения, тревожности учащихся.</p> <p>7. Исследование уровня развития внимания и умственной работоспособности учащихся</p> <p>8. Исследование уровня творческого мышления учащихся</p> <p>9. Анкетирование по проблеме школьной дезадаптации</p>	<p>изучение уровня информированности младших школьников о здоровье и здоровом образе жизни.</p> <p>выявление уровня тревожности и психо – эмоционального напряжения учащихся</p> <p>выявление уровня развития внимания и умственной работоспособности у учащихся</p> <p>выявление уровня творческого мышления учащихся</p> <p>выявление уровня адаптированности первоклассников.</p>	<p>Анкетирование родителей</p> <p>Наблюдение</p> <p>Наблюдение</p> <p>Анкетирование родителей</p>	<p>Планирование и осуществление мероприятий, направленных на снижение стресса.</p> <p>Планирование и осуществление мероприятий, направленных на повышение умственной работоспособности учащихся</p> <p>Планирование и осуществление мероприятий, направленных на повышение уровня творческого мышления.</p>	<p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Февраль</p> <p>Январь</p> <p>Апрель</p>	
Коррекционно-развивающая работа	Развивающие занятия с детьми, испытывающие трудности при адаптации.	Создание условий для успешной адаптации.	Программа занятий с комплексом упражнений и	Успешная адаптация	Сентябрь-декабрь	

			игр.			
Консультативно-просветительская работа	1. Родительское собрание. Проблемы адаптации первоклассников в школе.	Познакомить родителей с возрастными особенностями. Познакомить с методами общения с детьми.	-Беседа -Дискуссия	Повышение психологических знаний родителей.	Сентябрь-октябрь	

Работа с учащимися 2-3 классы.

Вид деятельности	Планируемые мероприятия	Цель мероприятий	Методы и приёмы	Ожидаемый результат	Сроки	Отчёт о выполнении
Диагностика	1. Программа формирования универсальных учебных действий на ступени начального общего образования, в рамках ФГОС.	Обеспечить регулирование различных аспектов освоения метапредметных умений, т.е. способов деятельности, применимых в рамках, как образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях.	Блок диагностических методик для изучения результативности формирования универсальных учебных действий.	Сформировать ценностные ориентиры начального общего образования.	Март	

	2. Мониторинг экологической воспитанности учащихся	проверить первоначальные умения, навыки вести себя в природе.	Анкетирование	Планирование и осуществление мероприятий, направленных на повышение уровня экологической воспитанности.	Октябрь	
	3. Мониторинг уровня воспитанности.	Исследование динамики уровня воспитанности.	Методика М.П. Капустина.	Планирование и осуществление мероприятий, направленных на повышение уровня воспитанности.	Ноябрь	
	4. Здоровый образ жизни	изучить уровень информированности младших школьников о здоровье и здоровом образе жизни.	Анкетирование	Повышение мотивации к двигательной активности, здоровому образу жизни	Декабрь	
	5. Исследование удовлетворённости родителей организацией воспитательного процесса в школе.	Изучение мнения родителей по реализации воспитательных задач школы.	Анкетирование	Учёт мнения родителей при планировании работы на будущее.	Апрель	
	6. Исследование удовлетворённости	Изучение мнения учащихся по реализации воспитательных	Анкетирование	Учёт мнения детей при планировании работы на будущее.	Март	

	учащихся школьной жизнью (3 классы) 7. Исследование уровня творческого мышления учащихся	задач. выявить уровень творческого мышления учащихся	Наблюдение	Планирование и осуществление мероприятий, направленных на повышение уровня творческого мышления.	Январь	
Коррекционно-развивающая работа	Развивающие занятия	Ликвидация причин трудностей, испытываемых учащимися.	Программа занятий с комплексом упражнений и игр.	Успешная адаптация	Февраль Март	
Консультативно-просветительская работа	Родительское собрание Индивидуальная работа с родителями	Познакомить родителей с методами общения, с детьми этой возрастной категории.	-Дискуссия -Лекция	Повышение психологических знаний родителей.	Апрель	

Работа с учащимися 4 класса.

Вид деятельности	Планируемые мероприятия	Цель мероприятий	Методы и приёмы	Ожидаемый результат	Сроки	Отчёт о выполнении
Диагностика	1. Программа формирования универсальных учебных действий на ступени начального общего	Обеспечить регулирование различных аспектов освоения метапредметных умений, т.е. способов	Блок диагностических методик для изучения результативности формирования	Сформировать ценностные ориентиры начального общего образования.	март	

	<p>образования, в рамках ФГОС.</p>	<p>деятельности, применимых в рамках, как образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях</p> <p>проверить первоначальные умения, навыки вести себя в природе.</p> <p>Исследование динамики уровня воспитанности.</p>	<p>универсальных учебных действий.</p>			
	<p>2. Мониторинг экологической воспитанности учащихся</p>		<p>Анкетирование</p>	<p>Планирование и осуществление мероприятий, направленных на повышение уровня экологической воспитанности.</p>	<p>Октябрь</p>	
	<p>3. Мониторинг уровня воспитанности.</p>	<p>изучить уровень информированности младших школьников о здоровье и здоровом образе жизни.</p>	<p>Методика</p> <p>М.П. Капустина.</p>	<p>Планирование и осуществление мероприятий, направленных на повышение уровня воспитанности.</p>	<p>Ноябрь</p>	
	<p>4. Здоровый образ жизни</p>	<p>Изучение мнения учащихся по реализации воспитательных задач.</p>	<p>Анкетирование</p> <p>Анкетирование</p>	<p>Повышение мотивации к двигательной активности, здоровому образу жизни</p> <p>Учёт мнения детей при планировании работы на будущее.</p>	<p>Декабрь</p> <p>Март</p>	

	<p>5. Исследование удовлетворённости учащихся школьной жизнью.</p> <p>6. Исследование удовлетворённости родителей организацией воспитательного процесса в школе.</p> <p>7. Мониторинг психологической готовности к обучению в основной школе</p>	<p>Изучение мнения родителей по реализации воспитательных задач школы.</p> <p>Выявить уровень готовности учащихся к обучению в средней школе</p>	<p>Анкетирование</p> <p>Анкетирование</p>	<p>Учёт мнения родителей при планировании работы на будущее.</p> <p>Планирование и осуществление мероприятий, направленных на повышение уровня готовности учащихся</p>	<p>Апрель</p> <p>май</p>	
Коррекционно-развивающая работа	Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с признаками дезадаптации.	Ликвидация причин трудностей, испытываемых учащимися.	-Занятие	Создание комфортной образовательной среды и успешности в обучении и воспитании.	В течение года.	

	<p>2. Диагностика школьной тревожности.</p> <p>3. Изучение детского коллектива как условия развития личности школьника.</p> <p>4. Мониторинг уровня воспитанности.</p> <p>5. Исследование удовлетворённости учащихся школьной жизнью.</p> <p>6. Исследование удовлетворённости родителей организацией воспитательного процесса в школе.</p> <p>7. Сформированность</p>	<p>Изучить уровень и характер тревожности связанный со шкалой.</p> <p>Постоянное наблюдение за изменениями и развитием отношений между детьми в коллективе.</p> <p>Исследование динамики уровня воспитанности.</p> <p>Изучение мнения учащихся по реализации воспитательных задач.</p> <p>Изучение мнения родителей по реализации воспитательных задач школы.</p>	<p>-Тест Филлипса</p> <p>А.Н. Лутошкин</p> <p>«Какой у нас коллектив?»</p> <p>Социометрическое изучение межличностных отношений в детском коллективе.</p> <p>Методика М.П.Капустиной и М.И.Шиловой.</p> <p>Анкетирование</p>	<p>уровнем тревожности и сформировать группу коррекции.</p> <p>Своевременная профилактика и коррекция изменений в проявлении взаимоотношений учащихся в детском коллективе.</p> <p>Планирование и осуществление мероприятий, направленных на повышение уровня воспитанности.</p> <p>Учёт мнения детей при планировании работы на будущее.</p> <p>Учёт мнения родителей при планировании работы на будущее.</p>	<p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>	
--	--	---	--	--	---	--

	<p>основных качеств личности.</p> <p>8. Методика С. В. Ковалева «изучение самооценки личности старшеклассника»</p> <p>9. Уровень нравственной воспитанности учащихся (методика Рожкова М. И.)</p>	<p>Изучить основные качества личности школьников</p> <p>определить уровень самооценки личность учащихся</p> <p>выявить уровень социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности учащихся.</p>	<p>Анкетирование</p> <p>Анкетирование</p> <p>Анкетирование</p> <p>Анкетирование</p>	<p>Своевременная профилактика и коррекция изменений.</p> <p>Своевременная профилактика и коррекция изменений.</p> <p>Планирование и осуществление мероприятий, направленных на повышение уровня воспитанности.</p>	<p>Май</p> <p>Апрель</p> <p>Февраль</p>	
<p>Коррекционно-развивающая работа</p>	<p>Коррекционно-развивающие занятия по снижению уровня тревожности</p>	<p>Создание условий для снятия тревожности</p>	<p>-Лекции</p> <p>-Тренинговые занятия в течение года</p>	<p>Снижение уровня тревожности, успешная адаптация</p>	<p>Октябрь-февраль</p>	

Консультативно-просветительская работа	Родительское собрание	Выявление путей решения детских проблем в обучении	Беседа Консультация		Ноябрь Апрель	
--	-----------------------	--	------------------------	--	------------------	--

Работа с учащимися 6 класса

Вид деятельности	Планируемые мероприятия	Цель мероприятий	Методы и приёмы	Ожидаемый результат	Сроки	Отчёт о выполнении
Диагностика	1. Изучение детского коллектива как условия развития личности школьника.	Постоянное наблюдение за изменениями и развитием отношений между детьми в коллективе.	А.Н. Лутошкин «Какой у нас коллектив?» Социометрическое изучение межличностных отношений в детском коллективе.	Своевременная профилактика и коррекция изменений в проявлении взаимоотношений учащихся в детском коллективе.	Октябрь	
	2. Мониторинг уровня воспитанности.	Исследование динамики уровня воспитанности.	Методика М.П. Капустиной и М.И. Шиловой.	Планирование и осуществление мероприятий, направленных на повышение уровня воспитанности.	Декабрь	
	3. Исследование удовлетворённости учащихся школьной жизнью.	Изучение мнения учащихся по реализации воспитательных задач.		Учёт мнения детей при планировании работы на будущее.	Март	
	4. Исследование	Изучение мнения родителей по	Анкетирование	Учёт мнения родителей		

	<p>удовлетворённости родителей организацией воспитательного процесса в школе.</p> <p>5. Сформированность основных качеств личности.</p> <p>6. Психологическое сопровождение учащихся 6 класса условиях перехода на ФГОС</p>	<p>реализации воспитательных задач школы</p> <p>Изучить основные качества личности школьников</p> <p>Обеспечить регулирование различных аспектов освоения метапредметных умений, т.е. способов деятельности, применимых в рамках, как образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях.</p>	<p>Анкетирование</p> <p>Анкетирование</p> <p>Блок диагностических методик для изучения результативности формирования универсальных учебных действий.</p>	<p>при планировании работы на будущее.</p> <p>Своевременная профилактика и коррекция изменений.</p> <p>Своевременная профилактика и коррекция изменений.</p>	<p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>февраль</p> <p>Апрель</p>	
	<p>7. Методика С. В. Ковалева «изучение самооценки личности старшеклассника»</p>	<p>определить уровень самооценки личность учащихся</p>				

	8. Уровень нравственной воспитанности учащихся (методика Рожкова М. И.)	выявить уровень социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности учащихся.	Анкетирование Анкетирование	Планирование и осуществление мероприятий, направленных на повышение уровня воспитанности.	Февраль	
Коррекционно-развивающая работа	Индивидуальные занятия с учащимися, испытывающими трудности в обучении и поведении.	Психологическая помощь.	Индивидуальные занятия.	Психологическое сопровождение учащихся «группы риска»	В течение года	
Консультативно-просветительская работа	Неделя психологии	Популяризовать науку психологии.	-Игры -Занятия	Заинтересованность учащихся и учителей	ноябрь	

Работа с учащимися 7 класса

Вид деятельности	Планируемые мероприятия	Цель мероприятий	Методы и приёмы	Ожидаемый результат	Сроки	Отчёт о выполнении
Диагностика	1. Изучение детского коллектива как условия развития личности школьника.	Постоянное наблюдение за изменениями и развитием отношений между	А.Н. Лутошкин «Какой у нас коллектив?»	Своевременная профилактика и коррекция изменений в проявлении взаимоотношений	Октябрь	

		детьми в коллективе.		учащихся в детском коллективе.		
	2. Мониторинг уровня воспитанности.	Исследование динамики уровня воспитанности.	Социометрическое изучение межличностных отношений в детском коллективе. Методика М.П. Капустиной и М.И. Шиловой.	Планирование и осуществление мероприятий, направленных на повышение уровня воспитанности. Учёт мнения детей при планировании работы на будущее.	Декабрь	
	4. Исследование удовлетворённости учащихся школьной жизнью.	Изучение мнения учащихся по реализации воспитательных задач.			Март	
	5. Исследование удовлетворённости родителей организацией воспитательного процесса в школе.	Изучение мнения родителей по реализации воспитательных задач школы.	Анкетирование	Учёт мнения родителей при планировании работы на будущее.	Апрель	
	6. Индивидуальное диагностическое обследование единая методика социально-психологического тестирования	Выявить учащихся склонных к наркотической зависимости.	Анкетирование	Выявить отношение учащихся к наркотической зависимости и учащихся склонных к ней. Своевременная	октябрь	

	<p>7. Сформированность основных качеств личности.</p>	<p>Изучить основные качества личности школьников</p>	<p>Тестирование</p>	<p>профилактика и коррекция изменений.</p>	<p>Май</p>	
	<p>8. Психологическое сопровождение учащихся 7 класса условиях перехода на ФГОС</p>	<p>Обеспечить регулирование различных аспектов освоения метапредметных умений, т.е. способов деятельности, применимых в рамках, как образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях.</p>	<p>Анкетирование</p> <p>Блок диагностических методик для изучения результативности формирования универсальных учебных действий.</p>	<p>Своевременная профилактика и коррекция изменений.</p>	<p>февраль</p>	
	<p>9. Методика С. В. Ковалева «изучение самооценки личности старшеклассника»</p>	<p>определить уровень самооценки личность учащихся</p>		<p>Планирование и осуществление мероприятий, направленных на повышение уровня</p>	<p>Апрель</p>	
	<p>10. Уровень</p>	<p>выявить уровень социальной адаптированности,</p>				

	нравственной воспитанности учащихся (методика Рожкова М. И.)	активности, автономности и нравственной воспитанности учащихся.	Анкетирование Анкетирование	воспитанности.	Февраль	
Коррекционно-развивающая работа	Коррекция асоциального поведения по результатам СПТ	«Профилактика асоциального поведения»	-Тренинговые занятия -Индивидуальные беседы.	Психологическая помощь.	В течение года	
Консультативно просветительская работа	Родительское собрание Консультации	1. Познакомить родителей с особенностями возраста.	-Беседа		3-четверть	

Работа с учащимися 8 класса

Вид деятельности	Планируемые мероприятия	Цель мероприятий	Методы и приёмы	Ожидаемый результат	Сроки	Отчёт о выполнении
Диагностика	1. Изучение детского коллектива как условия развития личности школьника.	Постоянное наблюдение за изменениями и развитием отношений между детьми в коллективе.	А.Н. Лутошкин «Какой у нас коллектив?» Социометрическое изучение межличностных отношений в детском коллективе.	Своевременная профилактика и коррекция изменений в проявлении взаимоотношений учащихся в детском коллективе.	Октябрь	
	2. Мониторинг уровня воспитанности.	Исследование динамики уровня воспитанности.	Методика М.П. Капустиной и М.И. Шиловой.	Планирование и осуществление мероприятий, направленных на повышение уровня воспитанности.	Декабрь	
	3. Исследование профессиональной направленности личности учащихся.	Выявление степени сформированности профессиональной направленности личности учащихся.	Методика «Матрица выбора профессии»	Планирование и реализация мероприятий по становлению профессионального самоопределения учащихся.	Февраль	
	4. Исследование удовлетворённости учащихся школьной жизнью.	Изучение мнения учащихся по реализации воспитательных		Учёт мнения детей при планировании работы на будущее.	Март	

	<p>5. Исследование удовлетворённости родителей организацией воспитательного процесса в школе.</p> <p>6. Индивидуальное диагностическое обследование единая методика социально-психологического тестирования</p> <p>7. Сформированность основных качеств личности.</p> <p>8. Методика С. В. Ковалева «изучение самооценки личности старшеклассника»</p> <p>9. Уровень нравственной воспитанности учащихся (методика Рожкова М. И.)</p>	<p>задач.</p> <p>Изучение мнения родителей по реализации воспитательных задач школы.</p> <p>Выявить учащихся склонных к наркотической зависимости.</p> <p>Изучить основные качества личности школьников</p> <p>определить уровень самооценки личность учащихся</p> <p>выявить уровень социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности</p>	<p>Анкетирование</p> <p>-Анкетирование</p> <p>-Тестирование</p> <p>Анкетирование</p> <p>Анкетирование</p>	<p>Учёт мнения родителей при планировании работы на будущее.</p> <p>Выявить отношение учащихся к наркотической зависимости и учащихся склонных к ней.</p> <p>Своевременная профилактика и коррекция изменений.</p> <p>Своевременная профилактика и коррекция изменений.</p> <p>Планирование и осуществление</p>	<p>Апрель</p> <p>октябрь</p> <p>Май</p> <p>Апрель</p> <p>Февраль</p>	
--	---	--	---	---	--	--

	10. Психологическое сопровождение учащихся 8 класса условиях перехода на ФГОС	<p>учащихся.</p> <p>Обеспечить регулирование различных аспектов освоения метапредметных умений, т.е. способов деятельности, применимых в рамках, как образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях.</p>	<p>Анкетирование</p> <p>Блок диагностических методик для изучения результативности формирования универсальных учебных действий.</p>	<p>мероприятий, направленных на повышение уровня воспитанности.</p>	Февраль	
Коррекционно-развивающая работа	Коррекция асоциального поведения по результатам СПТ	«Профилактика асоциального поведения»	<p>-Тренинговые занятия</p> <p>-Индивидуальные беседы</p>		В течение года	
Консультативно-просветительская работа	Родительское собрание Консультации	Познакомить родителей с особенностями возраста.	-Беседа		3-четверть	

Работа с учащимися 9 класса

Вид деятельности	Планируемые мероприятия	Цель мероприятий	Методы и приёмы	Ожидаемый результат	Сроки	Отчёт о выполнении
Диагностика	<p>1. Мониторинг уровня воспитанности.</p> <p>2. Исследование профессиональной направленности личности учащихся.</p> <p>3. Исследование удовлетворённости учащихся школьной жизнью.</p> <p>4. Исследование удовлетворённости родителей организацией воспитательного процесса в школе.</p>	<p>Исследование динамики уровня воспитанности.</p> <p>Выявление степени сформированности профессиональной направленности личности учащихся.</p> <p>Изучение мнения учащихся по реализации воспитательных задач.</p> <p>Изучение мнения родителей по реализации воспитательных задач школы.</p>	<p>Методика М.П. Капустиной и М.И. Шиловой.</p> <p>Методика «Матрица выбора профессии»</p> <p>-Анкетирование</p> <p>-Анкетирование</p>	<p>Планирование и осуществление мероприятий, направленных на повышение уровня воспитанности.</p> <p>Планирование и реализация мероприятий по становлению профессионального самоопределения учащихся.</p> <p>Учёт мнения детей при планировании работы на будущее.</p> <p>Учёт мнения родителей при планировании работы на будущее.</p> <p>Выявить отношение</p>	<p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>	

	<p>5. Индивидуальное диагностическое обследование единая методика социально-психологического тестирования</p> <p>6. Групповая работа с учащимися. «Психологическая подготовка к ОГЭ»</p> <p>7. Сформированность основных качеств личности.</p> <p>9. Методика С. В. Ковалева «изучение самооценки личности старшеклассника»</p> <p>10. Уровень нравственной воспитанности учащихся (методика Рожкова М. И.)</p>	<p>Выявить учащихся склонных к наркотической зависимости.</p> <p>Обучение навыкам саморегуляции эмоционального состояния.</p> <p>Изучить основные качества личности школьников</p> <p>определить уровень самооценки личность учащихся</p> <p>выявить уровень социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности учащихся.</p>	<p>-Тестирование</p> <p>-Мини-лекции</p> <p>-Классные часы</p> <p>Анкетирование</p> <p>Анкетирование</p>	<p>учащихся к наркотической зависимости и учащихся склонных к ней.</p> <p>Выработка психологических качеств, умений и навыков выпускников.</p> <p>Своевременная профилактика и коррекция изменений.</p> <p>Своевременная профилактика и коррекция изменений.</p> <p>Планирование и осуществление мероприятий, направленных на повышение уровня</p>	<p>Октябрь</p> <p>Январь-апрель</p> <p>Май</p> <p>Апрель</p> <p>Февраль</p>	
--	---	---	--	--	---	--

	11. Психологическое сопровождение учащихся 5 классов в условиях перехода на ФГОС	Обеспечить регулирование различных аспектов освоения метапредметных умений, т.е. способов деятельности, применимых в рамках, как образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях.	Анкетирование Блок диагностических методик для изучения результативности формирования универсальных учебных действий.	воспитанности.	февраль	
Коррекционно-развивающая работа	Профилактическая работа с учащимися «группы риска».	Оказание психологической помощи выпускникам и их родителям.			В течение года	
Консультативно-просветительская работа	Родительское собрание «Как помочь сдать ребёнку ОГЭ»	Просвещение родителей	Родительское собрание		Март Апрель	