

План работы методического объединения

Основная тема работы МО:

Повышение эффективности и качества образования в школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального и общего образования (ФГОС – 2).

Цель:

Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС – 2.

Задачи:

1. Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по введению ФГОС основного общего образования.
2. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС – 2 через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
3. Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС.
4. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
5. Внедрение в процесс обучения мониторинга процесса формирования УУД младшего школьника
6. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся;

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний, обучающихся;

-овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

-создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД

Направления работы МО учителей на 2016-2017 учебный год:

Аналитическая деятельность:

- ✓ Анализ методической деятельности за 2015-2016 учебный год и планирование на 2016-2017 учебный год.
- ✓ Анализ посещения открытых уроков.
- ✓ Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- ✓ Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

1. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Знакомство с ФГОС основного общего образования.

2. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС-2, подготовки к аттестации.

3. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС – 2.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной и основной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей -предметников на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района..
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

**Тематика заседаний методического объединения
учителей –предметников
на 2016 – 2017 учебный год.**

Дат	Тема заседания, содержание
август	<p><u>Тема:</u> «<i>Планирование и организация методической работы учителей-предметников на 2015 – 2016 учебный год.</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Анализ работы методического объединения учителей - предметников за 2015- 2016учебный год.2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2016-2017 учебный год.3. Рассмотрение рабочих программ, календарно – тематических планов по предметам4. Контроль и учет знаний по предметам (составление графика5. контрольных работ) на 2016-2017 учебный год.6. Результаты ГИА-20167. Школьный этап олимпиады: списки участников, согласие родителей.
ноябрь	<p><u>Тема:</u> «<i>Определение ключевых компетенций учителя в условиях реализации ФГОС</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Современный урок как дидактическая система. Технологическая карта урока.2. Создание условий для развития и поддержки высокой мотивации учебной деятельности школьников.3. Проверка тетрадей для контрольных работ. Соблюдение требований и норм.4. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.5. Рассмотрение УМК на 2016-2017 учебный год. Обеспечение учебниками учащихся школы.

январь	<p><u>Тема:</u> «Здоровьесбережение- как основной фактор развития образования»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы по предметам в условиях растущих нагрузок. 2. Итоги мониторинга качества знаний, умений и навыков, техники чтения за 1 полугодие. 3. Итоги мониторинга. 4. Итоги школьного и муниципального этапов олимпиады.
март	<p><u>Тема:</u> «Совершенствование форм подготовки к ОГЭ»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение текстов годовых контрольных работ. 2. Отчет по темам самообразования (на выбор презентация, открытый урок или мероприятие, видеофрагмент урока).
май	<p><u>Тема:</u> «Результаты деятельности педагогического коллектива школы по совершенствованию образовательного процесса».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год. 2. Итоги мониторинга уровня сформированности УУД младших школьников (по классам 1-6). 3. Выполнение учебных программ. 4. Обсуждение плана работы и задач МО на 2017-2018 учебный год. 5. Обеспечение УМК на новый учебный год.

Межсекционная работа:

1. Открытые уроки.
2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, олимпиад и т.д.).
3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
5. Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).
6. Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).
7. Неформальное общение (поздравление именинников, обсуждение, групповая рефлексия деятельности МО).